

École du Chanois
20 rue Roberte Luzet
70800 SAINT-LOUP-SUR-SEMOUSE
ecole.chanois.saint-loup@ac-besancon.fr

PROCES VERBAL du CONSEIL D'ÉCOLE

Le 23 JUIN 2026

PRÉSENCES

Enseignants : Mesdames Collas Sophie, Gaïo Marielle, Jacquot Emmanuelle, Péquignot Camille, Vieval Elodie et monsieur Melot Patrick

Représentants de parents : Mesdames Aït Chdid Nabila, Correia Isabelle, Doucet Justine, Ouazza Naïma, Tayebi Hayat et monsieur Martineau Michel

Excusés : Madame Voltz Charline

Coordonnateur REP : Mr Ala

Représentant de la mairie : Mr Belloncle Thierry

Monsieur le Maire : excusé

DDEN : Mr Garret Laurent

RASED : Mme Jodry

SECURITE DANS ET A L'EXTERIEUR DE L'ECOLE

Mardi 5 mai, nous avons eu le plaisir d'accueillir Mme Node, représentant de la DSDEN 70, pour discuter de l'élaboration du Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS) unifié. Il y avait également un représentant de la Mairie. Depuis la circulaire du 8 juin 2023, il est important de noter que le PPMS a subi des changements significatifs : les volets concernant les risques majeurs et les attentats-intrusions ont été fusionnés en un seul document. Cette unification vise à simplifier et à rendre plus efficace la gestion des situations d'urgence.

Au cours de cette visite, Mme Node a expliqué les différentes étapes de mise en œuvre de ce plan. En complément d'au moins deux exercices incendie que nous devons réaliser chaque année, il est désormais obligatoire de réaliser un exercice PPMS. Celui-ci devra être effectué en deux temps : le premier exercice aura lieu en septembre ou octobre et se concentrera sur les risques majeurs, tandis que le second, prévu avant les vacances d'hiver (février ou mars), traitera des menaces d'attentat-intrusion.

Cette démarche est essentielle pour garantir la sécurité de tous au sein de l'établissement et pour préparer efficacement notre communauté scolaire à réagir face aux différents types de crises. Grâce à la collaboration avec la DSDEN, nous sommes mieux armés pour assurer la protection de nos élèves et de notre personnel.

FUTURE EQUIPE PEDAGOGIQUE

L'équipe pédagogique pour l'année prochaine demeure inchangée et sera constituée de six enseignants : M. Melot, Mme Vieval, Mme Péquignot, Mme Gaïo, Mme Jacquot et Mme Collas. Nous n'avons pas encore d'informations concernant la personne qui viendra compléter le poste de direction. Une nouvelle personne intégrera notre école en tant que titulaire remplaçante, remplaçant ainsi Mme Mathilde Boisson. Au sein de l'équipe du RASED, Mme Schaub Orlane nous quitte pour rejoindre un poste à la DSDEN 70. Une nouvelle personne devrait être nommée pour la remplacer, sous réserve de validation. Mme Jodry en tant qu'enseignante spécialisée à dominante pédagogique, et Mme Roth en tant que psychologue scolaire restent en poste.

EFFECTIFS et REPARTITION

Pour la rentrée 2026/2027, nous attendons 76 élèves

Prévision d'effectifs pour la rentrée de septembre :

PS = 6

MS = 9

GS = 13

CP = 5

CE1 = 7

CE2 = 9

CM1 = 9

CM2 = 10

ULIS = 8

Pour l'année prochaine, la constitution définitive des différentes classes ne sera connue des parents que le jour précédent la rentrée. Elle sera mise en ligne sur le BLOG et affichée à l'école.

La répartition pédagogique se réalise en conseil des maîtres en tenant compte de différents critères et pour le bien des élèves. En aucun cas les parents ne peuvent intervenir dans le choix du conseil des maîtres.

Pour l'instant, il est envisagé :

1 classe de PS/MS à 15 (6/9)

1 classe de GS dédoublée à 13

1 classe de CP/CE1 dédoublée à 12 (5/7)

1 classe de CE2/CM1 à 14 (9/5)

1 classe de CM1/CM2 à 14 (4/10)

1 dispositif ULIS à 8 pour l'instant.

Nous vous rappelons qu'une classe située à l'école du Mont Pautet (DISCO) accueille tous les TPS (enfants nés en 2023) de Saint Loup sur une scolarisation aménagée (uniquement le matin).

Pour tout renseignement, contacter Mme Fleurichamp, directrice de l'école.

TEL : 03 84 49 07 84

Mail : ecole.st-loup@ac-besancon.fr

Nous tenons à exprimer notre inquiétude concernant l'année 2027/2028, car, au regard des prévisions d'effectifs, une suppression de classe est à prévoir. Tous les projets déjà en place, tels que le travail en groupe de compétences en cycle 3 par exemple, qui ont fait leurs preuves, pourraient ne plus pouvoir être mis en place. Un immense travail d'équipe est réalisé au sein de notre école, et chaque fois que nous en perdons un membre, c'est l'ensemble de l'équipe qui en souffre, ce qui a des répercussions négatives sur la qualité de l'enseignement dispensé aux élèves.

ORGANISATION PEDAGOGIQUE rentrée 2026

Les deux classes de Mme Jacquot et Mme Collas continueront à travailler en groupes de compétences dans les différents domaines du français et des mathématiques. Des évaluations diagnostiques seront effectuées en

début d'année pour la constitution des groupes, lesquels évolueront au fil de l'année en fonction des acquis des élèves. Les enseignantes privilégient cette méthode, car elles constatent des résultats positifs pour les élèves.

En découverte du monde et en musique, les élèves de CE2 travailleront au sein de leur cycle. Un conseil des maîtres sera organisé prochainement afin de poursuivre la réflexion sur l'organisation de la rentrée prochaine.

SEMINAIRE REP

Le séminaire académique éducation prioritaire territoires éducatifs ruraux a réuni près de 200 participants mercredi 3 juin à Besançon, pour une journée riche en échanges et en partages autour du thème « Osons l'ambition ». Quatre enseignantes de notre école étaient présentes.

Quatre ateliers étaient proposés : une pédagogie égalitaire pour favoriser l'ambition, construire l'ambition au quotidien de la maternelle au lycée, porter l'ambition avec les familles et des projets pour développer l'ambition.

La journée a débuté par un moment fort, notamment avec l'intervention de Frédérique Weixler, inspectrice générale honoraire de l'Éducation, du Sport et de la Recherche. Engagée dans l'action publique, en particulier dans les politiques d'orientation, la lutte contre le décrochage scolaire et la formation tout au long de la vie, elle a abordé le thème de la journée.

Des stands, notamment ceux de la REP et du TER de Saint Loup, ont permis de mettre en avant les initiatives au sein d'un même réseau (actions pédagogiques, culturelles, etc.). Nous avons présenté le dispositif « EMILE » (enseignement d'une matière intégrée à une langue étrangère), mis en œuvre au collège ainsi que dans les écoles de Magnoncourt, Fontaine les Luxeuil et du Chanois.

Nous vous rappelons que notre école est engagée dans le projet « Parcours avenir », qui vise à promouvoir le développement de l'ambition scolaire.

VISITE RESEAU ACADEMIQUE REP

Le jeudi 23 avril, notre école a eu le plaisir d'accueillir les coordonnateurs académiques des réseaux d'éducation prioritaire, accompagnés de Mme Mourey, inspectrice de la circonscription de Luxeuil-les-Bains.

Cette visite a débuté par une découverte des locaux de l'école, permettant de présenter notre environnement de travail et les différents espaces dédiés aux élèves. Elle s'est poursuivie par un temps d'échange constructif autour des principaux projets menés au sein de l'école, mettant en valeur l'engagement de l'équipe pédagogique au service de la réussite des élèves.

Cette rencontre a également été l'occasion d'aborder les problématiques rencontrées au quotidien et de partager nos réflexions autour des enjeux éducatifs de notre établissement.

LABELS ATE/pHARe/EUROSCOL/EGALITE en ACTION

Pour la cinquième année consécutive, nous avons obtenu le label ATE décerné par l'Office français de la biodiversité, qui permet aux établissements scolaires de reconnaître l'implication des élèves dans la gestion

de leur patrimoine. Chaque année, nous devons constituer un dossier décrivant les actions réalisées par les élèves, tant sur l'ATE qu'en classe, que nous soumettons et qui est examiné pour obtenir cette labellisation.

Nous avons obtenu le label pHARe au niveau 2, sachant qu'il en existe trois. Ce label témoigne des efforts déployés par notre établissement pour instaurer une culture de tolérance et de solidarité, ainsi que des actions concrètes et des projets éducatifs mis en œuvre pour lutter contre le harcèlement, promouvoir le respect et l'inclusion, et créer un environnement scolaire bienveillant.

Le label Euroscol qui nous a été attribué en mai reconnaît les établissements scolaires engagés dans une dynamique européenne. Il met en avant les initiatives des écoles qui souhaitent faire de l'ouverture sur l'Europe et le monde une priorité. Ce label nous est accordé pour une durée de trois ans et favorise l'apprentissage des langues. Parmi les dispositifs ayant contribué à l'obtention de ce label, on trouve notamment le dispositif EMILE.

Le lundi 22 juin, Mme Collas, directrice de l'école, et Mme Jacquot devaient se rendre à la préfecture de Vesoul pour recevoir des mains de la DASEN le label « Égalité en action », cérémonie reportée en raison de la canicule

Ce label vise à valoriser une approche intégrée de l'égalité entre les filles et les garçons, en harmonisant, au sein de l'école, l'ensemble des actions menées dans les domaines pédagogique et éducatif.

Il s'agit de promouvoir et de faire vivre l'égalité à travers les enseignements, toutes les situations d'apprentissage, les activités réalisées au sein de la classe ou de l'établissement, ainsi que dans la vie scolaire.

Cela inclut également la gestion des espaces et les relations entre l'école, son environnement et ses partenaires.

DISPOSITIF « EMILE »

L'Enseignement des Matières par l'Intégration d'une Langue Étrangère est un projet à l'échelle européenne. Les élèves de notre établissement ont eu la chance de bénéficier des interventions de Teacher Dogan, chaque vendredi matin et après-midi, du cycle 1 au cycle 3.

Plusieurs projets ont été réalisés en fonction des groupes d'âge. Ainsi, ils ont pu pratiquer le sport, les mathématiques et l'art en anglais lors de séances de 45 minutes.

De plus, des livres audio en CM1/CM2 ont facilité un échange enrichissant avec des correspondants de Calgary. Bien que moins fréquents, des échanges ont également eu lieu avec des classes de Manchester, allant du CP au CM1. Nos élèves ont réalisé d'importants progrès en anglais et s'expriment désormais aisément dans cette langue. Défi réussi. Merci, Teacher Dogan.

Ce dispositif perdurera l'année prochaine sans la présence de Mr Ala.

PRIX NATIONAL « NON AU HARCELEMENT »

Après avoir obtenu le premier prix départemental, le premier prix académique et le prix coup de coeur académique, nous avons appris, pendant les vacances de printemps que nous avons obtenu le premier prix national pour notre vidéo « Briser le silence, comprendre et agir contre le harcèlement ».

Les élèves ont été reçus au théâtre Récamier à Paris en présence du ministre de l'Éducation nationale, Edouard Geffray et de Brigitte Macron lors d'une réception organisée le mardi 19 mai. Notre voyage à Paris a été une journée mémorable pour nos élèves de CM1/CM2, qui ont ressenti des émotions fortes.

Depuis 2014, notre école est inscrite dans un projet « climat scolaire » autour de trois valeurs clés : respect, persévérance et fraternité.

Chaque semaine, des ateliers sont organisés sur les thèmes du harcèlement et du bien-être.

Grâce à notre prix coup de cœur académique et à notre prix national, nous avons obtenu 3000 euros. Cependant, nous tenions à souligner que cet argent ne peut être utilisé que dans le cadre d'actions liées au thème du harcèlement et non pour les sorties scolaires de fin d'année.

ACTIONS PÉDAGOGIQUES MENÉES

ATE (bilan de l'année)

Cette cinquième année d'ATE s'achève avec de nombreuses activités enrichissantes.

Au fil des mois, les élèves de CE2/CM1/CM2 ont pu approfondir leur connaissance de la nature et développer un véritable intérêt pour la biodiversité locale.

Ils ont eu l'opportunité, lors de leurs excursions des 30 avril et 21 mai 2026, de se lancer dans la chasse aux insectes. Ils ont recueilli des exuvies (la mue des libellules) et attrapé des libellules ainsi que des papillons. Valentin les a aidés à les identifier. Ces sorties sont toujours très appréciées et marquent les esprits.

Dans le cadre de notre initiative, nous avons soumis une dernière demande de subvention à l'OFB afin de bénéficier des interventions de Valentin pour deux années supplémentaires.

Projets REP

Dans le cadre du projet REP cycle 1, les élèves de maternelle des 3 écoles de Saint Loup ainsi que les CP du Chanois ont participé à une belle rencontre au parc du château Bouly placée sous le signe du partage, de la découverte et de la convivialité le lundi 1^{er} juin.

Tout au long de la matinée, les enfants ont eu l'occasion de faire connaissance avec d'autres élèves à travers différentes activités. Land art, yoga, jeux coopératifs, lecture d'histoire, danse ont permis à chacun de développer des compétences sociales, d'apprendre à coopérer et de vivre une expérience enrichissante avec de nouveaux camarades.

Cette rencontre a favorisé l'entraide, le respect des autres et le plaisir d'apprendre ensemble dans une ambiance bienveillante. Notre mascotte nous avait préparé une surprise avec un goûter que nous avons partagé. Les enfants sont repartis avec de beaux souvenirs, fiers de leurs réalisations et heureux d'avoir partagé ce moment de découverte.

Le projet REP des cycles 2 des écoles de Saint Loup vise à améliorer la maîtrise du langage oral chez les élèves. Il a pour but de favoriser les échanges entre les écoles afin d'enrichir le vocabulaire et les compétences en communication des élèves. Pour ce faire, chaque classe a décidé de créer une ressource collective autour d'un album, qui sera destinée à être utilisée par les autres classes. Chaque groupe élaborera un PowerPoint comprenant des enregistrements audio des élèves (lecture orale de chaque épisode, explication du vocabulaire, reformulations), des illustrations et des questions. L'objectif est de placer les élèves dans des situations de productions orales variées.

Lors des conseils de cycle 3 REP, il a été décidé de créer une base de données dans différents domaines mathématiques tels que la logique, la mesure, la numération et la géométrie. Cette année, nos élèves ont été mis au défi avec des énoncés de problèmes liés à la logique. Ces phases de recherche collaborative entre les trois écoles ont abouti à une rencontre au gymnase le vendredi 29 mai après-midi. Les équipes présentes ont eu l'opportunité de s'affronter pendant deux heures, permettant ainsi de désigner l'équipe gagnante de cette année. Cette première rencontre a été à la fois bénéfique et enrichissante. Nous prévoyons de renouveler cette expérience l'année prochaine dans d'autres domaines.

Projet géométrie avec une classe de 6ème

Les élèves de CE2, CM1 et CM2 ont été invités à construire des triangles bien définis dans le cadre d'un projet initié par les élèves de 6ème, en collaboration avec leurs professeurs de mathématiques.

Cette mission a permis de développer des compétences telles que la construction rigoureuse, soignée et précise, ainsi que l'utilisation d'outils géométriques, tout en favorisant la coopération entre pairs. Une fois les triangles réalisés, ils se sont rendus au collège le mardi 26 mai après-midi pour collaborer avec des tuteurs collégiens sur les derniers éléments d'une production géométrique commune. À cette occasion, ils ont découvert le rapporteur et son utilisation. Nous sommes très heureux de cet échange, et nos élèves ont grandement apprécié cette mission.

SRAV (savoir roulé à vélo)

Le programme SRAV (Savoir Rouler à Vélo) est une initiative interministérielle qui vise à apprendre aux enfants à se déplacer à vélo en toute sécurité et autonomie, dès l'entrée au collège. Il est intégré dans les programmes d'éducation physique et sportive (EPS) dès la maternelle et engage les élèves à mieux comprendre leur environnement et les règles de vie collective. Tous les mardis après-midi de mars et avril, les élèves de CE2, CM1 et CM2, ainsi que quelques élèves du dispositif ULIS en inclusion, ont pratiqué le vélo. Ils ont réalisé divers exercices pour améliorer leur maîtrise, incluant l'équilibre, la direction, le code de la route et différents parcours.

Il ne leur reste plus qu'à mettre en pratique ces compétences dans les rues de Saint-Loup-Sur-Semouse.

Piscine PS/MS

Depuis le 4 juin les élèves de PS/MS se rendent tous les jeudis matin à la piscine à Luxeuil les Bains pour 5 séances.

Le but n'est pas d'apprendre à nager aux élèves mais les compétences générales incluent la capacité à s'immerger complètement et à prendre des repères visuels dans le milieu aquatique, ainsi qu'à réaliser des actions comme le déplacement dans l'eau.

Merci à Isabelle (maître-nageur à la retraite), à Justine Doucet et à Mr Martineau (parents agréés) de s'occuper d'un groupe à chaque séance.

Merci aux parents qui accompagnent ces sorties et qui s'occupent des enfants dans les vestiaires.

Merci également à la commune qui finance les bus et les entrées piscine sans quoi nous ne pourrions pas réaliser cette activité.

Correspondance PS/MS

Mardi 19 mai, les élèves de PS/MS ont eu une journée mémorable avec les copains et copines du Mont Valot. Après s'être présentés les uns aux autres, Ils ont commencé par chanter et danser.

À 10h, ils ont pris le chemin du Roupoix pour une promenade en pleine nature. En marchant, ils ont eu l'occasion de récolter de magnifiques fleurs, chacune d'entre elles étant une petite merveille de la nature.

De retour à l'école, ils ont partagé un délicieux pique-nique ensemble. C'était un moment convivial où chacun a pu déguster ses mets préférés tout en discutant avec ses amis.

Après ce repas, Ils ont eu un moment calme pour plonger dans la lecture d'albums. Les histoires les ont transportés dans des mondes imaginaires, offrant une douce pause avant de passer aux activités suivantes.

Les élèves ont ensuite participé à trois ateliers passionnants. Le premier consistait à fabriquer un marquage avec une fleur choisie parmi celles qu'ils avaient ramassées le matin. Dans le deuxième atelier, ils ont eu la chance de jouer librement et de participer à des jeux éducatifs en classe. Enfin, le dernier atelier était consacré à la motricité libre en salle de jeux, où ils ont pu bouger et s'amuser à leur guise.

Pour conclure cette belle journée, les élèves se sont tous regroupés en salle de jeux pour danser et célébrer ensemble. Avant de se dire au revoir, ils ont échangé des sourires et des promesses de se revoir bientôt. Ce fut une journée inoubliable, remplie d'amitié et de découvertes!

En raison des fortes chaleurs, la visite des élèves de PS/MS à leurs correspondants du Mont Valot a été annulée.

ACTIONS ÉDUCATIVES et CULTURELLES

Fête du printemps

Le vendredi 3 avril après-midi, les élèves des trois écoles de Saint Loup ont pris part à la Fête du printemps, organisée et animée par le CCASC. Les enfants avaient la liberté de se déguiser à leur guise et se sont retrouvés dans le parc du Château Bouly, où ils ont pu danser. Ensuite, chaque classe a déposé la grande fleur qu'elle avait confectionnée dans un grand vase commun. Tous les élèves avaient également fabriqué un lance "confettis" (remplacé par du maïs coloré biodégradable) qu'ils ont pu utiliser sur ce bouquet géant. Une déambulation a ensuite eu lieu dans les rues de Saint Loup, suivie d'un goûter composé de beignets et de jus de fruits. Cet événement a constitué une belle occasion de rassembler les trois écoles de la ville.

Intervention EPS CCASC

Corentin, animateur du CCASC et détenteur d'un agrément sportif, est intervenu à l'école pour animer six séances d'une durée de 45 minutes à une heure, afin de faire découvrir à nos élèves des sports originaux. Les élèves de la GS au CE1 ont participé à des séances consacrées à la découverte de l'ultimate. À travers des jeux et des exercices adaptés, ils ont appris à lancer et à attraper le frisbee, à se déplacer sur le terrain et à respecter les règles de ce sport collectif.

Les élèves du CE2 au CM2 se sont initiés à la crosse canadienne. Ils ont découvert les gestes techniques de base, appris à manipuler la crosse et à jouer collectivement à travers différentes situations de jeu.

Ces séances ont permis de développer leur motricité, leur adresse, la coopération, l'esprit d'équipe et le fair-play tout en pratiquant une activité physique ludique et dynamique.

Exposition

Dans le cadre du TER, l'inauguration de l'exposition d'arts visuels a eu lieu le vendredi 29 mai à la salle des fêtes de Fontaine les Luxeuil. Nos élèves ont consacré toute l'année à explorer le thème « Collectionneur de temps ».

Les classes de CE2, CM1 et CM2 ont créé une collection de chaises illustrant l'évolution à travers le temps. Les élèves de CE1 ont travaillé à partir de l'album *L'horloge de grand-mère*. Après la découverte et l'étude de cette histoire, ils ont imaginé et réalisé leur propre album intitulé *Et si l'horloge ne marchait pas, comment mesurer le temps ?*. Pour mener à bien ce projet, ils ont recherché de nombreuses idées et réfléchi à différentes façons de mesurer le temps sans horloge. Ils ont ensuite écrit les textes et réalisé les illustrations de leur album avec beaucoup de créativité et d'enthousiasme.

Les élèves du dispositif Ulis ont travaillé autour du temps qu'ils passent à l'école. Ils ont créé des "sculptures" représentant les différents domaines d'apprentissage qu'ils rencontrent au fil des jours.

Les élèves de GS/CP ont travaillé autour de l'album « Alice au pays des merveilles »

Les élèves de PS/MS ont travaillé le déchirage-collage et le coloriage à l'encre pour réaliser des sabliers de différentes couleurs. Ils se sont inspirés du travail de René Magritte "Ceci n'est pas une pomme" et ils ont intitulé leur propre travail "Ceci n'est pas un Sablier !"

L'exposition a été ouverte au public le samedi 31 mai. Nous sommes déçus du peu de participation des familles de notre école à cette exposition, qui a pourtant permis de valoriser le travail des élèves.

Vendredi 12 juin, les élèves de GS, CP, CE1, CE2 et du dispositif ULIS sont allés la visiter. Ils ont pu découvrir les œuvres des différentes écoles et comment leur propre travail artistique de l'année a été mis en valeur.

Danse folk

Lundi 8 juin, les élèves de la classe de CE1 et du dispositif ULIS sont allés voir le spectacle de danses folk présenté par les élèves du Mont Pautet au Foyer communal. Les danseurs étaient accompagnés par le groupe AKAN. Après les danses, chaque musicien a présenté ses différents instruments et une grande farandole finale avec danseurs et spectateurs a été organisée.

Kamishibai

Dans le cadre de la semaine des cultures, un atelier de lecture **Kamishibai** a été organisé par le CCASC. Les élèves de la GS au CM2 se sont rendus au Conservatoire du meuble pour y assister.

Cette animation a permis aux élèves de découvrir le Kamishibai, un « théâtre de papier » d'origine japonaise, utilisé comme support de narration. Une présentation de son histoire et de ses particularités a été réalisée avant la lecture de trois histoires illustrées à l'aide d'un butai (petit théâtre en bois).

Cet atelier a constitué un moment de découverte culturelle et de sensibilisation à la lecture. Il a contribué à développer le goût des livres et des récits tout en offrant une approche originale et interactive de la littérature jeunesse.

Fête de l'école

Le vendredi 19 juin, la fête de l'école a eu lieu. Pour cet événement, tous les élèves ont préparé un spectacle mettant en scène des danses, du cirque, des acrobaties et des chants.

Sortie de fin d'année

Le jeudi 2 juillet, les élèves de la GS au CM2 se rendront à Château Lambert, à la maison de la nature des Vosges Saônoises, pour participer à des défis liés à la nature.

Le matin, quatre défis seront proposés : identifier le plus de silhouettes d'oiseaux possible, pêcher des petites créatures de la mare, construire des cabanes pour encourager le retour des amphibiens, et rechercher des indices de présence tels que des plumes, des crottes et des pelotes de réjections.

L'après-midi, les élèves relèveront quatre autres défis : capturer des papillons, mener une enquête avec le professeur Moustache sur les chauves-souris, observer et identifier des empreintes, ainsi qu'un jeu de pêche pour découvrir les espèces aquatiques.

Pour votre information, toutes les sorties scolaires doivent avoir une finalité pédagogique ou culturelle, car l'école n'a pas pour mission d'organiser des sorties de loisirs. Par exemple, nous ne pouvons pas planifier une sortie dans un parc d'attractions, ces activités récréatives étant réservées au périscolaire. En ce qui concerne les sorties sportives, comme l'accrobranche ou d'autres activités similaires, il est nécessaire de demander un agrément auprès de l'inspection départementale de l'Éducation nationale.

ACTIONS LUCRATIVES

À l'occasion du Festival des Cultures, les mamans ont tenu un stand où elles ont vendu des crêpes mille trous, des petits gâteaux et diverses gourmandises. Cette initiative a généré un bénéfice de 290 €. Merci à toutes pour leur engagement et leur participation !

La vente de photos de classe nous a permis d'obtenir 276 euros de bénéfice.

A l'heure actuelle, nous souhaitons vous informer qu'il ne nous est pas possible de vous donner le bénéfice du vide-grenier organisé le 13 mai, ni celui de la fête de l'école. Un grand merci à toutes celles qui ont passé deux jours à cuisiner.

QUESTIONS DIVERSES

Matériel scolaire

Nous avons constaté que nos élèves ont souvent tout dans leur trousse, sauf le matériel nécessaire pour travailler dans de bonnes conditions. Afin d'assurer que chaque enfant dispose de l'équipement adéquat et d'éviter les prêts de stylos qui peuvent entraîner des pertes, nous souhaitons vous soumettre une suggestion.

Nous proposons de demander une contribution financière aux parents, ce qui nous permettrait d'acheter le contenu des trousse pour chaque élève. Ainsi, chaque enfant aurait toujours son matériel à disposition, ce qui faciliterait leur travail en classe.

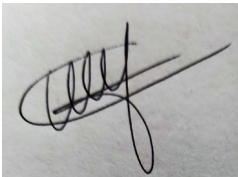
A l'école du Mont Pautet, qui procède déjà ainsi, les enseignants ont estimé le coût du contenu des trousse à environ 20 euros par enfant. Qu'en pensez-vous ? Nous croyons que cette initiative pourrait grandement bénéficier à nos élèves et leur offrir un cadre de travail plus serein.

Les représentants des parents d'élèves soutiennent cette initiative. En septembre, nous réaliserons un sondage auprès de l'ensemble des parents d'élèves et nous établirons une estimation budgétaire du contenu de la trousse (stylos, feutres, crayons de couleur, gomme, etc.) pour l'année scolaire. Ce projet sera ensuite présenté lors du premier conseil d'école et soumis au vote. Si le projet est accepté, il sera mis en place à la rentrée 2027.

Nous renouvelons nos remerciements à la commune et aux employés communaux pour leurs réponses favorables et rapides à nos demandes de travaux.

Le secrétaire de séance

Mme GAIO



La directrice

Mme Collas

