

Ecole primaire « Le Chanois »
20 rue Roberte Luzet
70800 SAINT-LOUP-SUR-SEMOUSE
Mail : ecole.chanois.saint-loup@ac-besancon.fr
Tél : 03 84 94 12 86

PROCES VERBAL
du
CONSEIL D'ECOLE
Le 31 MARS 2026

REPRESENTANTS

Enseignants : Mesdames Collas Sophie, Gaïo Marielle, Jacquot Emmanuelle, Vieval Elodie et monsieur Melot Patrick

Représentants de parents : Mesdames Correïa Isabelle, Djahmi Lamia, Doucet Justine et Monsieur Martineau Michel

Représentant de la mairie : Mr Belloncle

Coordonnateur REP : Mr Ala

Représentant du périscolaire: Excusé

DDEN : Mr Garret

RASED : Excusé

Représentants de parents excusées : Mesdames Aït Chdid Nabila, Grosjean Ludivine, Ouazza Naïma

DELEGUES de CLASSE

Pour la première fois, les 5 délégués de classe élus en octobre 2025 ont participé au conseil d'école.

A tour de rôle, ils se sont présentés et ont expliqué leur rôle au sein de l'école.

Ils ont également présenté chacun une ou deux actions pédagogiques, éducatives et culturelles réalisées au cours du deuxième trimestre.

ACTIONS PÉDAGOGIQUES MENÉES

Tests sportifs

Les élèves de CM1 et CM2 ont passé des tests sportifs initiés et réalisés par la conseillère pédagogique d'EPS départementale.

Près de trois-quarts des enfants et adolescents Français n'atteignent pas les standards d'activité physique recommandés par l'Organisation mondiale de la santé (OMS).

La France se classe 119^e sur 146 pays pour le niveau de pratique d'activité physique et sportive chez les adolescents. En 25 ans, les enfants ont même perdu 40 % de leurs capacités cardio-vasculaires.

Ces tests se sont déroulés sous forme de 6 épreuves : une épreuve d'endurance, de course de vitesse, de lancer loin, de saut, d'enchaînement d'actions et de coordination.

Parmi nos élèves, 76 % ont rencontré des difficultés lors de l'exercice d'enchaînement d'actions, 74 % lors de l'exercice de lancer, 65 % lors de l'exercice de saut, 42 % en endurance, 35 % dans l'exercice de coordination et 17 % en vitesse.

En fin d'année scolaire, les élèves passeront de nouveau ces tests sportifs pour voir s'ils ont progressé.

Ateliers pour la journée de la laïcité

A l'occasion de la journée de la laïcité, les élèves de la GS au CM2 ont participé à 6 ateliers tournants lundi 8 décembre après-midi.

Un atelier Kamishibai a été réalisé autour de l'album « Jao le caméléon ». Cette histoire a encouragé les élèves à reconnaître et à apprécier les traits uniques de chacun, même s'ils ne correspondent pas à la norme sociale et culturelle.

L'atelier autour du jeu « A l'école de la laïcité » a permis de faire découvrir ou redécouvrir les 15 articles de la charte en répondant à des questions.

Lors de l'atelier d'arts visuels, les élèves ont créé des Mandalas en collaborant et en intégrant leur corps ou une partie de celui-ci. De superbes photos ont été prises et sont affichées dans les couloirs.

Dans l'atelier vocabulaire, les élèves ont trié, trouvé des mots en lien avec la laïcité pour réaliser des acrostiches.

L'atelier de théâtre centré sur l'album « Le mur » a offert aux élèves l'occasion de jouer une courte pièce, tout en leur faisant réaliser que, malgré nos différences, qu'elles soient culturelles, liées à la couleur de peau, aux origines, au handicap... chacun a besoin des autres.

Un atelier de mime a offert aux élèves l'occasion de collaborer et de faire découvrir leurs objets aux autres en les faisant deviner.

L'après-midi s'est terminé dans la salle de jeux par un goûter. Toute l'équipe enseignante tenait à féliciter tous les élèves pour leur comportement exemplaire (respect/ coopération /fraternité /persévérance) et leur investissement dans les différents ateliers.

Concours NAH

Les élèves de CM1/CM2 ont participé au concours NAH (Non Au Harcèlement).

L'école a mené un projet pluridisciplinaire visant à sensibiliser les élèves aux différentes formes de harcèlement scolaire, à développer l'empathie et à encourager des comportements responsables et solidaires.

Ce travail a abouti à la réalisation d'un court métrage, imaginé et interprété par les élèves, et s'est accompagné de dispositifs concrets mis en place au sein de l'école.

- création d'une boîte aux lettres installée dans les toilettes, permettant aux élèves de signaler anonymement une situation de harcèlement ou un mal-être.

- valorisation du rôle des délégués, identifiés comme personnes ressources pour recueillir la parole et alerter les adultes.

- création de bancs de l'amitié dans la cour de récréation, destiné aux élèves se sentant seuls ou en difficulté, afin de favoriser l'entraide, l'inclusion et les interactions positives.

Ces dispositifs renforcent la parole des élèves et leur sentiment de sécurité.

Les élèves ont obtenu le premier prix académique mais également le prix coup de cœur académique. Notre vidéo est sélectionnée pour représenter l'académie de Besançon au concours national.

Piscine cycle 2

Du vendredi 23 janvier au mardi 10 mars, les élèves de GS/CP/CE1 ainsi que ceux du dispositif ULIS se sont rendus à la piscine à Luxeuil les Bains. Les séances se sont d'abord déroulées dans l'ancienne piscine puis les élèves ont eu l'opportunité de découvrir la nouvelle.

Le but n'est pas d'apprendre à nager aux élèves mais de travailler les compétences suivantes : s'immerger, se déplacer sous l'eau, se laisser flotter. Trois groupes de niveaux ont été constitués et tournent dans les différents ateliers proposés.

Merci à Isabelle (maître-nageur à la retraite) à Mr Martineau et Mme Doucet (parents agréés) de s'occuper d'un groupe à chaque séance.

Merci également à la commune qui finance les bus et les entrées piscine sans quoi nous ne pourrions pas réaliser cette activité.

Projet REP Cycle 3

Le projet REP cycle 3, à destination des élèves de CE2/CM1/CM2 s'inscrit dans une démarche visant à améliorer les compétences de nos élèves en mathématiques dans quatre domaines: la géométrie, les grandeurs et mesures, la numération et la logique.

Dans le cadre d'un concours par équipe entre les trois écoles de Saint Loup, les élèves ont l'occasion de résoudre des énigmes en groupes de cinq. Les trois équipes A des trois écoles vont cumuler leurs points, tout comme les autres équipes. Les résultats sont partagés sur un tableur commun et suivis par les élèves grâce à un graphique.

À l'issue du concours, les équipes des 3 écoles, qui auront accumulé le plus de points seront déclarées vainqueurs.

Pour cette fin d'année, nous avons décidé de travailler dans le domaine de la logique.

Une rencontre avec les élèves des 3 écoles aura lieu fin mai.

M'tes dents

Cette année, la classe de GS/CP a pu bénéficier partiellement de l'action M'Tdents. L'infirmière scolaire, Mme Favier est intervenue dans la classe le lundi 16 mars. Ce programme de prévention propose des séances d'éducation collective. Cependant, le dépistage de l'hygiène dentaire par un dentiste n'a pas été effectué. Les séances d'éducation collective permettent de transmettre 4 messages :

- Nécessité d'un contrôle régulier sur l'état de santé bucco-dentaire par un praticien
- Importance de l'hygiène bucco-dentaire au quotidien
- Impact de l'alimentation sur la santé bucco-dentaire
- Impact du fluor

ACTIONS EDUCATIVES et CULTURELLES

Ecole des Champions

Pour la quatrième année consécutive, en partenariat avec la municipalité de Saint-Loup sur Semouse ainsi que les associations et organismes locaux, l'Ecole des Champions a proposé un challenge en faveur des valeurs d'humanité, de fraternité et du goût de l'effort, à destination des élèves des classes de CE2/CM1 et CM2.

À l'image de la devise de l'Ecole des Champions : « **Tu seras toujours et partout le champion du bien et du droit** », les élèves ont réalisé des prouesses et fait preuve de largesse de cœur à travers 5 ateliers sportifs (handball, basketball, football, boxe et escalade) et 5 ateliers citoyens (sensibilisation au handicap, protection des milieux aquatiques, participation à un atelier sur le bois et un avec la gendarmerie sur le prélèvement d'empreintes, réalisation d'un parcours avec les pompiers).

Ils ont signé une Charte de Bonne Conduite.

Une sélection de 14 élèves (la meilleure fille et le meilleur garçon de chaque équipe) a été effectuée par les responsables des différents ateliers.

Les sélectionnés participeront à la rencontre de l'année prochaine en formant une équipe de champions.

Les **deux P'tits Champions** de cette équipe (une fille et un garçon), élus lors de la rencontre de l'année prochaine, deviendront les ambassadeurs de l'Ecole des Champions et de sa devise : « **montrer l'exemple et aider les autres** ».

11 novembre

7 élèves de notre école ont participé à la cérémonie du 11 novembre dont 4 ont lu le poème « Liberté » quelque peu modifié par une classe de troisième.

En plus d'être le jour d'anniversaire de la signature de l'armistice de 1918 et de commémoration de la paix, tous les morts pour la France, qu'ils soient civils ou militaires sont désormais honorés le 11 novembre.

« *Pourquoi faut-il se souvenir de ce qui s'est passé il y a plus de cent ans ? Parce que la paix est fragile. Et que si on oublie les horreurs des guerres passées, on risque d'être amené à les revivre.* »

Merci aux parents qui ont accompagné leurs enfants.

Croix rouge

Comme l'année dernière, les enseignants ont souhaité sensibiliser les élèves au partage et à la solidarité par la mise en place d'un calendrier de l'Avent inversé. En période de préparation des fêtes de fin d'année, les valeurs de fraternité et de générosité prennent un sens tout particulier.

Le principe est que les familles volontaires fassent un (ou plusieurs) don(s), sur un ou plusieurs jours pendant une durée de 24 jours.

Jeudi 18 décembre, nous nous sommes rendus dans les locaux de la Croix Rouge, association laïque présente à Saint Loup, pour remettre le fruit de notre collecte.

Un grand merci aux familles, aux élèves qui ont fait preuve d'une très grande générosité en offrant des produits alimentaires et des produits d'hygiène.

Ces dons ont été distribués aux familles bénéficiaires de la ville.

Venue du Père-Noël

Tous les enfants de l'école ont reçu le Père Noël le vendredi 19 décembre après-midi dans la salle du foyer culturel.

En présence des familles, tous les élèves lui ont présenté, à tour de rôle, des danses et des chants.

Le Père-Noël a ensuite vidé sa hotte bien remplie pour offrir à chacun un livre et une papillote.

Nous souhaitons remercier la commune pour l'achat des livres.

Cinéma d'Asie

Fin janvier, toutes les classes se sont rendues à l'Espace Molière à Luxeuil les Bains pour assister à la projection d'un film dans le cadre du festival des Cinémas d'Asie.

« Petits contes d'Asie », cinéma d'animation sans dialogue a été proposé aux élèves de cycle 1 et de CP.

Quatre petits courts métrages sur les animaux qui apprennent vite que le rapport de force n'est pas une solution. Les élèves de CE1 et les plus jeunes du dispositif ULIS ont visionné « Panda, petit panda » et « Le cirque sous la pluie ». Ces deux courts films d'animation abordaient les thèmes du cercle familiale, de l'esprit d'équipe, de la générosité, de la cohabitation harmonieuse entre les humains et les animaux ainsi que du fantastique et de la magie.

Les élèves de CE2/CM1/CM2 et 4 du dispositif ULIS ont visionné le film « Lhamo, l'enfant de l'Himalaya ».

Ce documentaire raconte l'histoire d'une petite fille, de sa naissance jusqu'à ses 22 ans, en suivant son quotidien et les difficultés qu'elle rencontre pour s'adapter à son nouvel environnement.

Escape Game Harcèlement

Le lundi 9 mars, les élèves des classes de CE2/CM1 et de CM1/CM2 se sont rendus successivement dans les locaux du CCASC (périscolaire) pour participer à un Escape Game axé sur le harcèlement.

Les objectifs de cette activité étaient les suivants : acquérir et partager les valeurs et principes de lutte contre le harcèlement, respecter autrui et comprendre les enjeux principaux de cette lutte.

La série d'énigmes a favorisé la réflexion collaborative, les participants ayant travaillé en coopération dans l'espace proposé. Les apports théoriques ont été présentés sous différents angles, et le format chronométré a exigé une concentration soutenue de la part des élèves. Cet escape Game a également permis d'utiliser divers supports.

Les élèves ont particulièrement apprécié l'aspect ludique de l'activité.

SECURITE DANS et à L'EXTERIEUR DU BÂTIMENT

Durant la semaine du 24 novembre, un exercice académique sur les « risques majeurs » a été effectué.

Le scénario était le suivant :

« Un épisode de tempête est annoncé depuis la veille par Météo France. Ce matin, le vent s'est nettement renforcé. À 14h00, le rectorat vous informe qu'une tempête violente avec des rafales de plus de 110 km/h approche de la zone. Des arbres sont déjà tombés dans les communes voisines, et la vigilance jaune est passée en orange à 14h10. À 14h15, une rafale particulièrement violente secoue les vitres de l'établissement. Les poubelles, quelques branches et plusieurs tuiles commencent à voler dans la cour. L'électricité est coupée dans une partie du bâtiment, créant de l'agitation dans certaines salles ».

Les élèves ont été confinés dans les deux vestiaires ainsi que dans les deux classes maternelles.

Un deuxième exercice incendie a eu lieu le lundi 16 mars. Les enseignants n'avaient cette fois-ci pas été avertis. Tout s'est parfaitement déroulé.

Les PPMS ont pour objectif de garantir la sécurité des élèves et du personnel dans les établissements scolaires face à différents risques majeurs, en établissant des procédures claires et en précisant les responsabilités. Ils permettent de préparer l'établissement à réagir de manière efficace et de former les élèves afin d'éviter la panique.

Conformément à la législation en vigueur, la Mairie a installé un panneau interdisant de fumer aux abords des établissements scolaires. Nous espérons qu'il sera respecté dans l'intérêt de tous.

EVALUATIONS NATIONALES CP

Les élèves de CP ont réalisé leur deuxième série d'évaluations en français et en mathématiques.

Ce sont des évaluations nationales, donc identiques pour tous les élèves de France et passées dans les mêmes conditions.

Elles permettent aux équipes pédagogiques de faire le point sur les compétences des élèves et aident à l'élaboration de dispositifs pédagogiques adaptés aux besoins de ceux-ci.

Une restitution des résultats a été faite aux parents des élèves concernés.

FRANÇAIS

2^{ème} période

Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)	Écrire des syllabes (dictées)	Manipuler des phonèmes		Écrire des mots		Lire à voix haute des mots		Lire à voix haute un texte	
			seq 1 ex 4 p 17-18	seq 2 ex 8 p 14-15	seq 3 ex 12 p 22-29	seq 4 ex 13 p 31-32	seq 5 ex 16 p 43	seq 6 ex 17 p 44		
10/10	100.00 %	8/10	7/12	5/8	6/14	22/30	29.30/29			
ABS	62.50 %	80.00 %	58.33 %	62.50 %	42.86 %	73.33 %	101.04 %			
ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS			
ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS			
10/10	7/8	10/10	12/12	8/8	13/14	28/30	32.83/29			
100.00 %	87.50 %	100.00 %	100.00 %	100.00 %	92.86 %	93.33 %	113.21 %			
9/10	4/8	7/10	8/12	5/8	12/14	20/30	17/29			
90.00 %	50.00 %	70.00 %	66.67 %	62.50 %	85.71 %	66.67 %	58.62 %			
9/10	3/8	5/10	7/12	2/8	13/14	10/30	7/29			
90.00 %	37.50 %	50.00 %	58.33 %	25.00 %	92.86 %	33.33 %	24.14 %			
10/10	4/8	9/10	10/12	8/8	12/14	30.57/30	43.08/29			
100.00 %	50.00 %	90.00 %	83.33 %	100.00 %	85.71 %	101.89 %	148.54 %			
ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS			
ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS			
10/10	2/8	8/10	11/12	7/8	11/14	11/30	14/29			
100.00 %	25.00 %	80.00 %	91.67 %	87.50 %	78.57 %	36.67 %	48.28 %			
10/10	2/8	8/10	7/12	6/8	11/14	41.43/30	62.14/29			
100.00 %	25.00 %	80.00 %	58.33 %	75.00 %	78.57 %	138.10 %	214.29 %			

MATHEMATIQUES

2^{ème} période

Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	Additionner (calculer en ligne)	Résoudre des problèmes	Comparer des nombres	Soustraire (calculer en ligne)		Placer un nombre sur une ligne graduée
				seq 4 ex 7 p 13	seq 4 ex 13 p 31-32	
10/10	8/10	2/5	27/40	3/10	12/12	
100.00 %	80.00 %	40.00 %	67.50 %	30.00 %	100.00 %	
ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	
ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	
10/10	10/10	4/5	20/40	10/10	12/12	
100.00 %	100.00 %	80.00 %	50.00 %	100.00 %	100.00 %	
9/10	8/10	4/5	22/40	9/10	12/12	
90.00 %	80.00 %	80.00 %	55.00 %	90.00 %	100.00 %	
5/10	6/10	4/5	8/40	7/10	5/12	
50.00 %	60.00 %	80.00 %	20.00 %	70.00 %	41.67 %	
10/10	9/10	5/5	23/40	9/10	12/12	
100.00 %	90.00 %	100.00 %	57.50 %	90.00 %	100.00 %	
ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	
ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS	
10/10	9/10	4/5	18/40	8/10	12/12	
100.00 %	90.00 %	80.00 %	45.00 %	80.00 %	100.00 %	
10/10	5/10	1/5	15/40	5/10	10/12	
100.00 %	50.00 %	20.00 %	37.50 %	50.00 %	83.33 %	

Mme Vieval a présenté aux parents une analyse détaillée en français et en mathématiques afin que les parents comprennent au mieux les résultats de ces dernières évaluations.

ANALYSE des EVALUATIONS NATIONALES et ACTIONS MISES en PLACE.

Suite à l'analyse des résultats des évaluations nationales du CP au CM2, nous avons constaté que notre principal point faible réside dans la compréhension orale des mots, des phrases, des textes par nos élèves. Nous avons envisagé plusieurs actions, dont certaines ont déjà été mises en œuvre afin de pallier à cette lacune. **PS/MS/GS/CP** > ateliers hétérogènes, tournants, en langage et vocabulaire, 2 fois par semaine (2 fois 30 min) : intervention des 2 enseignantes spécialisées du RASED et des 2 enseignants de maternelle.

> intervention une fois par semaine de l'association « Lire et Faire Lire ». L'adulte lit une histoire à un petit groupe qui doit la restituer oralement à l'enseignant.

CYCLE 1 : projet REP : correspondance entre les classes maternelles des 3 écoles de Saint Loup par l'intermédiaire d'une mascotte qui permet des échanges visant à travailler l'expression orale et la compréhension orale

CP/CE1 : Projet REP : présentation d'un album aux autres classes pour permettre de développer l'expression orale, d'enrichir le vocabulaire et d'améliorer la compréhension orale de l'implicite.

Utilisation de la méthode « Une histoire par jour » ou « Une histoire par semaine » de chez BELIN. Il s'agit d'apprendre à comprendre à partir de textes lus par l'enseignant (*la procédure de lecture commentée du texte est explicité pas à pas*), de développer le vocabulaire, l'expression orale, de découvrir la littérature de jeunesse et patrimoniale.

CE2/CM1/CM2 : Ecoute d'une histoire, d'un passage lu par l'adulte dans divers domaines (français, histoire, géographie, sciences, situation problème...) > développer la reformulation des éléments essentiels à la compréhension.

Utilisation de la méthode « Une histoire par semaine » de chez BELIN. Il s'agit d'apprendre à comprendre à partir de textes lus par l'enseignant (*la procédure de lecture commentée du texte est explicité pas à pas*), de développer le vocabulaire, l'expression orale, de découvrir la littérature de jeunesse et patrimoniale.

PROJET « PRE-PARCOURS AVENIR »

Nous sommes engagés pour trois ans, avec d'autres écoles de la circonscription de Lure et Vesoul, dans un nouveau projet intitulé « PRE-PARCOURS AVENIR ».

Les objectifs de ce projet sont de :

- Renforcer l'ambition scolaire des élèves dès la maternelle mais également celle des familles et des enseignants
- Faire découvrir des métiers
- Faire découvrir des parcours scolaires
- Donner de la lisibilité aux familles sur l'orientation
- Lutter contre les stéréotypes : rural/urbain et fille/garçon

Comme l'année dernière, un questionnaire destiné aux parents, aux élèves et aux enseignants a été proposé début novembre afin d'établir un premier diagnostic. Un questionnaire spécifique a également été proposé aux grandes sections. Les élèves de PS/MS participant au projet n'ont pas eu à y répondre.

Par ailleurs, plusieurs activités adaptées à l'âge des élèves, axées sur la découverte des métiers, sont mises en place, en classe, pour tous les cycles.

Un forum des métiers, destiné aux élèves du CP au CM2 a été organisé le lundi après-midi 30 mars. Divers professionnels ont présenté leurs métiers (compétences requises, définition des tâches, environnement de travail, pourquoi avoir choisi ce métier, impact de leur travail sur la société...) et échangé avec les élèves. Nous avons eu le plaisir d'accueillir un architecte, un vétérinaire, une infirmière scolaire et un enseignant du 1^{er} degré.

Un atelier vidéo a également été proposé aux élèves, leur permettant de découvrir certains métiers à travers cette activité.

PROJET PARDIE

Nous avons soumis un nouveau projet au Pôle Académique de Recherche, de Développement, d'Innovation et d'Expérimentation, intitulé « Apprentissage de l'autonomie de pensée »

Les objectifs et résultats attendus pour les élèves incluent la compréhension et l'appropriation des consignes, le développement des stratégies de travail, la prise d'initiatives, la persévérance, le renforcement de la confiance en soi et l'auto-évaluation.

Dans le cadre de ce projet, nous bénéficions du suivi de Mme Gerbert-Gaillard, Inspectrice pédagogique régionale en mathématiques et responsable du pôle recherche, développement, innovation et expérimentation. Elle a rencontré l'ensemble de l'équipe le mardi 31 mars.

Par ailleurs, une deuxième visite avec une observation en classe est prévue ultérieurement.

VISITE de MADAME la RECTRICE

Le jeudi 5 février, nous avons eu le plaisir d'accueillir la Rectrice, Mme Albert-Moretti, ainsi que Mme Ridard, la Directrice Académique des services de l'Éducation Nationale, son adjointe et Mme Mourey, Inspectrice de l'Éducation Nationale de la circonscription de Luxeuil-les-Bains.

Les directeurs des écoles du territoire éducatif rural ont été invités à se réunir pour discuter des problématiques rencontrées par les différentes écoles, ainsi que de projets ambitieux. Au cours de la matinée, j'ai eu l'occasion de présenter notre initiative de travail en groupes de compétences pour les classes de CE2, CM1 et CM2, initiative qui vise à encourager l'ambition scolaire de nos élèves.

FORMATION ACTIVINSPIRE

À la demande de certains enseignants des trois écoles de Saint Loup, M. Paris, conseiller pédagogique et spécialiste en informatique, est venu former le personnel au logiciel Activinspire, le mercredi matin 28 janvier. Activinspire est un logiciel interactif de création et de présentation de cours, conçu pour l'enseignement sur tableau numérique (ETI/VPI).

Cette formation a été très intensive, mais riche en contenu.

ACTIONS LUCRATIVES

La vente de photos, calendriers pour les vacances de Noël a rapporté 367,46€ à la coopérative scolaire.

À l'occasion de la venue du Père Noël, certains parents d'élèves ont organisé une tombola offrant plus de 150 lots à gagner pour un achat de billets à 2€, ainsi qu'un canapé d'une valeur de plus de 1000€ pour l'achat de billets à 5€.

À partir de 16h30, une petite fête a été mise en place, incluant la vente de soupes, de gâteaux, de crêpes, de bonbons et de boissons. Le bénéfice de cette opération s'élève à 1779,50€. Un grand merci aux organisateurs.

ASSOCIATION les CHAMINOIS

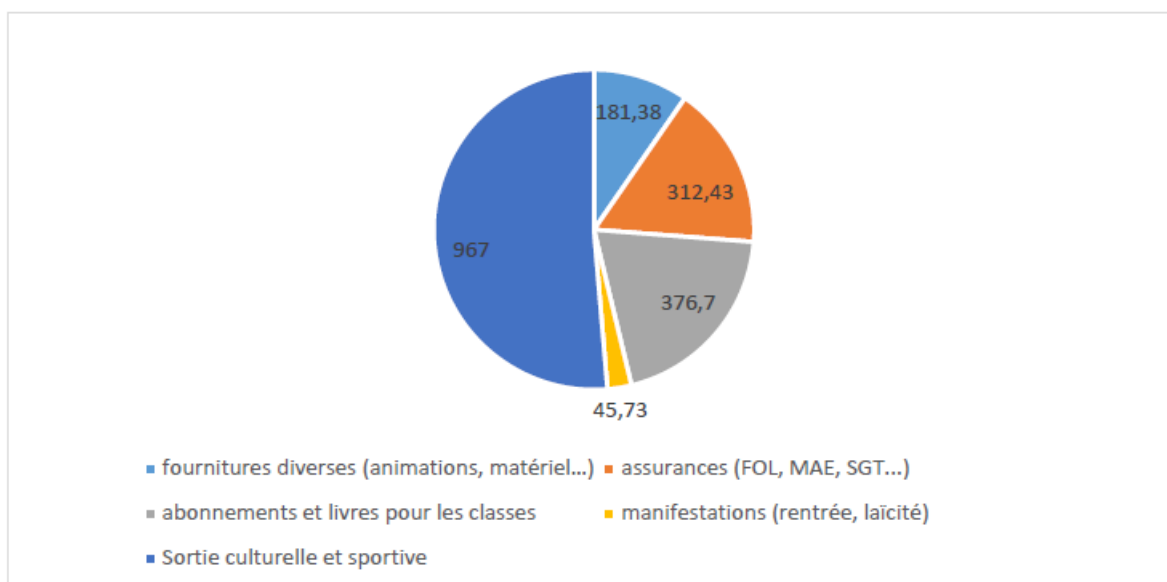
BILAN COMPTABLE au 25/03/26

DEPENSES

fournitures diverses (animations, matériel...)	assurances (FOL, MAE, SGT...)	abonnements et livres pour les classes	manifestations (rentrée, laïcité)	Sortie culturelle et sportive	TOTAL
181,38	312,43	376,7	45,73	967	1883,24

RECETTES

cotisations	photos Noël	goûter de Noël			TOTAL
890	367,46	1779,5			3036,96



QUESTIONS DIVERSES

aucune

Nous renouvelons nos remerciements à la Mairie et aux employés communaux pour leurs réponses favorables et rapides à nos demandes de travaux.

La directrice
Mme Collas

Secrétaire de séance
Mme Gaïo