

Ecole primaire « Le Chanois »
20 rue Roberte Luzet
70800 SAINT-LOUP-SUR-SEMOUSE
Mail : ecole.chanois.saint-loup@ac-besancon.fr
Tél : 03 84 94 12 86

PROCES VERBAL
du
CONSEIL D'ECOLE
Le 11 MARS 2025

REPRESENTANTS

Enseignants : Mesdames Collas Sophie, Gaïo Marielle, Humbert Marie Claire, Jacquot Emmanuelle, Péquignot Camille, Vieval Elodie et monsieur Melot Patrick

Représentants de parents : Mesdames Doucet Justine, Grosjean Ludivine, Marzouqi Zahra, Moustaine Zahra et Monsieur Vançon Julien

Représentant de la mairie : Mr Belloncle

Coordonnateur REP : Mr Ala

Représentant du périscolaire: X

DDEN : Excusé

RASED : Excusé

Représentants de parents excusés : Mmes Corréia et Houillon

DELEGUES de CLASSE

Pour la première fois, les 5 délégués de classe élus en octobre 2024 ont participé au conseil d'école. A tour de rôle, ils se sont présentés, ont expliqué leur rôle au sein de l'école. Ils ont également présenté chacun une action pédagogique, éducative et culturelle réalisée au cours du deuxième trimestre.

ACTIONS PÉDAGOGIQUES MENÉES

Lire et faire lire

Les PS/MS/GS et CP bénéficient d'un intervenant extérieur une fois par semaine dans le cadre de « Lire et faire Lire »

Philippe Genet vient lire des histoires à des petits groupes d'élèves le vendredi.

Ateliers mathématiques en GS/CP

Le vendredi matin, pendant 45 minutes, les élèves de GS et de CP réalisent des ateliers en mathématiques : 2 en numération, et deux en géométrie. Ceux-ci sont très appréciés des élèves.

ATE

Le projet d'Aire Terrestre Educative continue avec les élèves de CE2/CM1 et CM2. Une première sortie avec Valentin a eu lieu le jeudi 7 novembre, puis une deuxième le vendredi 13 décembre. La troisième et la quatrième séances se sont déroulées en classe.

Sur site, les élèves ont observé à la longue vue et aux jumelles les différents oiseaux présents, ont joué au jeu du bérêt pour réinvestir leur connaissance sur ces oiseaux, ont cueilli différentes essences végétales présentes sur l'ATE, en ont déterminé le nom.

En classe, les élèves ont étudié la cigogne blanche et noire, ont appris à reconnaître des traces d'animaux...etc

Ateliers sur la laïcité

A l'occasion de la journée de la laïcité, les élèves de la GS au CM2 ont participé à 6 ateliers tournants mardi 10 décembre après-midi.

Un atelier a été réalisé autour de l'album « Nous sommes là » Chaque mot choisi, chaque phrase sont remplis de douceur et de pédagogie pour accueillir le jeune enfant tout en lui donnant des clés essentielles de compréhension du monde.

L'atelier autour du jeu « A l'école de la laïcité » a permis de découvrir ou redécouvrir les 15 articles de la charte en répondant à des questions.

L'atelier vidéo a permis aux élèves d'échanger, de débattre sur quelques articles de la charte grâce au visionnage de petites scénettes jouées par des élèves.

Dans l'atelier vocabulaire/production écrite, les élèves ont inventé une recette de la laïcité.

Dans l'atelier arts visuels, les élèves se sont inspirés de l'artiste américain Keith Haring pour réaliser des personnages de couleurs vives soulignées de noir. Accrochés dans le couloir, ces personnages grimpent vers la charte de la Laïcité.

En EPS, les élèves ont participé à un jeu de coopération.

L'après-midi s'est terminé dans la salle de jeux par la lecture de la recette de la laïcité et un goûter.

Toute l'équipe enseignante tenait à féliciter tous les élèves pour leur comportement exemplaire (respect/ coopération /fraternité /persévérance) et leur investissement dans les différents ateliers.

Cérémonie des bouchons

Lors de la cérémonie des bouchons du 16 décembre, les élèves de CE1 et du dispositif ULIS avaient préparé des saynètes qu'ils ont jouées. Quant aux élèves de CE2/CM1/CM2, ils en ont mimé. Le but était de trouver à quelles valeurs de l'école elles faisaient référence.

Concours de poésie

Dans le cadre du concours de poésie organisé par la commune, Mr Laoufi, poète de Saint Loup sur Semouse est intervenu auprès des élèves de CE2/CM1/CM2 pour les sensibiliser à la poésie et réaliser avec eux un travail d'écriture.

A la suite de ce travail, chaque élève a inventé une poésie autour du bois pour participer au concours dont les résultats seront connus le 21 mars.

Chaque poésie créée par les élèves a été ajoutée à celles pouvant être choisies et apprises par ceux-ci.

M'tes dents

Comme chaque année, la classe de CP a pu bénéficier de l'action M'T dents. Ce programme de prévention propose des séances d'éducation collective, avec un dépistage sur l'hygiène dentaire par un dentiste.

Les séances d'éducation collective permettent de délivrer 4 messages :

- Nécessité d'un contrôle régulier sur l'état de santé bucco-dentaire par un praticien
- Importance de l'hygiène bucco-dentaire au quotidien
- Impact de l'alimentation sur la santé bucco-dentaire
- Impact du fluor

ACTIONS EDUCATIVES et CULTURELLES

11 novembre

12 élèves de notre école ont participé à la cérémonie du 11 novembre.

En plus d'être le jour d'anniversaire de la signature de l'armistice de 1918 et de commémoration de la paix, tous les morts pour la France, qu'ils soient civils ou militaires sont désormais honorés le 11 novembre.

« Honorer la mémoire des morts, c'est écouter ce qu'ils nous disent encore aujourd'hui ».

Merci aux parents qui ont accompagné leurs enfants.

Ecole des Champions

Pour la troisième année consécutive, en partenariat avec la municipalité de Saint-Loup sur Semouse ainsi que les associations et organismes locaux, l'Ecole des Champions a proposé un challenge en faveur des valeurs d'humanité, de fraternité et du goût de l'effort, à destination des élèves des classes de CE2/CM1 et CM2.

A l'image de la devise de l'Ecole des Champions : « **Tu seras toujours et partout le champion du bien et du droit** », les élèves ont réalisé des prouesses et fait preuve de largesse de cœur à travers 5 ateliers sportifs (handball, basketball, football, boxe et escalade) et 5 ateliers citoyens (sensibilisation au handicap, à la préservation des milieux aquatiques, au harcèlement, aux gestes de premiers secours avec les pompiers ainsi que la participation à un atelier bois).

Ils ont signé une Charte de Bonne Conduite.

Une sélection de 14 élèves (la meilleure fille et le meilleur garçon de chaque équipe) a été effectuée par les responsables des différents ateliers.

Les sélectionnés participeront à la rencontre de l'année prochaine en formant une équipe de champions.

Les **deux P'tits Champions** de cette équipe (une fille et un garçon), élus lors de la rencontre de l'année prochaine, deviendront les ambassadeurs de l'Ecole des Champions et de sa devise : « **montrer l'exemple et aider les autres** ».

Croix rouge

Comme l'année dernière, les enseignants ont souhaité sensibiliser les élèves au partage et à la solidarité par la mise en place d'un calendrier de l'Avent inversé. En période de préparation des fêtes de fin d'année, les valeurs de fraternité et de générosité prennent un sens tout particulier.

Le principe est que les familles volontaires fassent un (ou plusieurs) don(s), sur un ou plusieurs jours pendant une durée de 24 jours.

Jeudi 19 décembre, nous nous sommes rendus dans les locaux de la Croix Rouge, association laïque présente à Saint Loup, pour remettre le fruit de leur collecte.

Un grand merci aux familles, aux élèves qui ont fait preuve d'une très grande générosité en offrant des produits alimentaires et des produits d'hygiène.

Ces dons ont été distribués aux familles bénéficiaires de la ville.

Venue du Père-Noël

Tous les enfants de l'école ont accueilli le Père Noël le jeudi 19 décembre après-midi dans la salle du foyer culturel.

En présence des parents, tous les élèves lui ont présenté, à tour de rôle, des danses, des chants.

Le Père-Noël a ensuite vidé sa hotte lourdement chargée pour offrir à tous un livre et une papillote.

Nous tenons à remercier la commune pour l'achat du livre.

Méditation

Intervention d'Yves Dallavalle en GS-CP en 4 séances (30' chacune) d'exercices méditatifs adaptés au jeune public.

Le premier objectif de ces interventions est de développer la capacité d'attention des élèves, de les sensibiliser à l'espace de la classe et de favoriser le retour au calme par la présence corporelle.

Le second objectif est de transmettre ces exercices à l'enseignant pour qu'il les utilise à son gré par la suite.

Ces exercices pratiques ont permis aux élèves de s'investir avec plaisir et sérieux. Ils sont repris régulièrement en classe afin que les enfants les maîtrisent suffisamment pour pouvoir les utiliser de façon autonome.

Cinéma d'Asie

Mi-février, toutes les classes se sont rendues à l'Espace Molière à Luxeuil les Bains pour assister à la projection d'un film dans le cadre du festival des Cinémas d'Asie.

« L'arbre à conte », cinéma d'animation sans dialogue a été proposé aux élèves de cycle 1 et de CP.

Une ode à la nature en trois contes. Trois petites histoires avec des personnages qui ont des relations différentes avec les arbres. Chacun à sa manière va apprendre que la nature sait se montrer généreuse si on sait prendre soin d'elle.

Les élèves de CE1/CE2/CM1/CM2 et le dispositif ULIS ont visionné « Jiburo ». C'est l'histoire d'un jeune garçon qui vit seul avec sa mère à Séoul. A la recherche d'un nouveau travail, la jeune femme confie son fils à sa propre mère qui vit dans un petit village isolé : véritable choc des générations, des habitudes, des modes et conditions de vie, contrastes entre la vie urbaine et la vie rurale, apprentissage du respect et l'écoute des autres, réflexion sur les grands-parents et leur place dans la famille, relations entre les enfants et les personnes âgées.

SECURITE DANS et à L'EXTERIEUR DU BÂTIMENT

Un deuxième exercice incendie a eu lieu le lundi 10 mars. Les enseignants n'avaient cette fois-ci pas été avertis. Tout s'est parfaitement déroulé.

Nous aimerions que l'arrivée des élèves devant le portail vert soit sécurisée. En effet, depuis que la barrière de parking rabattable a été enlevée suite à la chute d'un parent d'élève, les voitures viennent se garer devant celui-ci et entrent dans la cour le week-end.

Il faudrait que l'espace se trouvant hors chaussée, devant l'entrée de la cour soit inaccessible aux voitures, peut-être en plaçant des plots assez haut le long de cette espace.

Le problème des fumeurs aux abords de l'école qui jettent leurs mégots par terre est soulevé. Mr Belloncle va se renseigner sur comment on peut interdire les fumeurs aux abords de l'école.

EVALUATIONS NATIONALES CP

Les élèves de CP ont réalisé leur deuxième série d'évaluations en français et en mathématiques.

Ce sont des évaluations nationales, donc identiques pour tous les élèves de France et passées dans les mêmes conditions.

Elles permettent aux équipes pédagogiques de faire le point sur les compétences des élèves et aident à l'élaboration de dispositifs pédagogiques adaptés aux besoins de ceux-ci.

Une restitution des résultats a été faite aux parents des élèves concernés.

FRANÇAIS

1^{ère} période

Comprendre des textes à l'oral (textes lus par l'enseignant(e))	Reconnaître les différentes écritures d'une lettre	Manipuler des syllabes	Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e))	Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))	Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes
séq 1 ex 1 p 1-2 séq 3 ex 10 p 35-36 séq 5 ex 17 p 59-60	séq 1 ex 2 p 3-6	séq 1 ex 3 p 7-8 séq 3 ex 11 p 37-38	séq 1 ex 4 p 9-16	séq 3 ex 12 p 39-46	séq 5 ex 16 p 57-58	séq 5 ex 18 p 61-62 séq 5 ex 19 p 63-64
6/11 54.55 %	5/7 71.43 %	15/15 100.00 %	10/15 66.67 %	9/14 64.29 %	6/10 60.00 %	8/15 53.33 %
7/11 63.64 %	5/7 71.43 %	13/15 86.67 %	11/15 73.33 %	11/14 78.57 %	10/10 100.00 %	7/15 46.67 %
03-nov 27.27 %	1/7 14.29 %	4/15 26.67 %	8/15 53.33 %	4/14 28.57 %	10/10 100.00 %	3/15 20.00 %
6/11 54.55 %	1/7 14.29 %	10/15 66.67 %	6/15 40.00 %	11/14 78.57 %	2/10 20.00 %	5/15 33.33 %
9/11 81.82 %	6/7 85.71 %	15/15 100.00 %	13/15 86.67 %	13/14 92.86 %	9/10 90.00 %	13/15 86.67 %
8/11 72.73 %	3/7 42.86 %	14/15 93.33 %	13/15 86.67 %	9/14 64.29 %	8/10 80.00 %	5/15 33.33 %
6/11 54.55 %	2/7 28.57 %	4/15 26.67 %	8/15 53.33 %	7/14 50.00 %	5/10 50.00 %	2/15 13.33 %
6/11 54.55 %	5/7 71.43 %	12/15 80.00 %	5/15 33.33 %	11/14 78.57 %	9/10 90.00 %	9/15 60.00 %
7/11 63.64 %	4/7 57.14 %	12/15 80.00 %	13/15 86.67 %	12/14 85.71 %	6/10 60.00 %	10/15 66.67 %
6/11 54.55 %	7/7 100.00 %	13/15 86.67 %	12/15 80.00 %	12/14 85.71 %	10/10 100.00 %	11/15 73.33 %

2^{ème} période

Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)	Écrire des syllabes (dictées)	Manipuler des phonèmes	Écrire des mots (dictés)	Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))	Lire à voix haute des mots	Lire à haute voix un texte
séq 1 ex 1 p 1-2	séq 1 ex 2 p 3-4 séq 3 ex 10 p 19-20	séq 1 ex 3 p 5	séq 1 ex 4 p 6-7 séq 3 ex 9 p 17-18	séq 3 ex 11 p 21	séq 3 ex 12 p 22-29	séq 5 ex 16 p 43	séq 5 ex 17 p 44
10/10	8/8	9/10	12/12	5/8	11/14	24/30	22/29
100.00 %	100.00 %	90.00 %	100.00 %	62.50 %	78.57 %	80.00 %	75.86 %
10/10	5/8	9/10	11/12	8/8	14/14	25/30	17/29
100.00 %	62.50 %	90.00 %	91.67 %	100.00 %	100.00 %	83.33 %	58.62 %
10/10	3/8	9/10	7/12	3/8	8/14	21/30	24/29
100.00 %	37.50 %	90.00 %	58.33 %	37.50 %	57.14 %	70.00 %	82.76 %
10/10	7/8	8/10	10/12	5/8	9/14	37.50/30	36.82/29
100.00 %	87.50 %	80.00 %	83.33 %	62.50 %	64.29 %	125.00 %	126.96 %
9/10	5/8	10/10	10/12	6/8	13/14	25/30	30.00/29
90.00 %	62.50 %	100.00 %	83.33 %	75.00 %	92.86 %	83.33 %	103.45 %
9/10	5/8	10/10	8/12	8/8	13/14	19/30	10/29
90.00 %	62.50 %	100.00 %	66.67 %	100.00 %	92.86 %	63.33 %	34.48 %
10/10	2/8	6/10	4/12	0/8	10/14	13/30	12/29
100.00 %	25.00 %	60.00 %	33.33 %	0.00 %	71.43 %	43.33 %	41.38 %
9/10	7/8	9/10	10/12	8/8	14/14	30.00/30	25/29
90.00 %	87.50 %	90.00 %	83.33 %	100.00 %	100.00 %	100.00 %	86.21 %
10/10	4/8	9/10	12/12	6/8	14/14	28/30	25/29
100.00 %	50.00 %	90.00 %	100.00 %	75.00 %	100.00 %	93.33 %	86.21 %

MATHEMATIQUES

1^{ère} période

Lire des nombres entiers (reconnaitre des nombres dictés)	Résoudre des problèmes	Quantifier des collections (dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée)	Comparer des nombres	Reproduire un assemblage	Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	Placer un nombre sur une ligne graduée
séq 2 ex 5 p 19-20	séq 2 ex 6 p 21-23 séq 4 ex 14 p 50-51	séq 2 ex 7 p 24-26	séq 2 ex 8 p 27-28	séq 2 ex 9 p 29-33	séq 4 ex 13 p 49	séq 4 ex 15 p 52-55
10/10	5/6	8/8	13/40	7/8	11/11	6/6
100.00 %	83.33 %	100.00 %	32.50 %	87.50 %	100.00 %	100.00 %
10/10	3/6	7/8	10/40	4/8	11/11	6/6
100.00 %	50.00 %	87.50 %	25.00 %	50.00 %	100.00 %	100.00 %
10/10	2/6	7/8	8/40	3/8	11/11	5/6
100.00 %	33.33 %	87.50 %	20.00 %	37.50 %	100.00 %	83.33 %
10/10	0/6	3/8	2/40	6/8	8/11	1/6
100.00 %	0.00 %	37.50 %	5.00 %	75.00 %	72.73 %	16.67 %
10/10	6/6	8/8	15/40	6/8	11/11	6/6
100.00 %	100.00 %	100.00 %	37.50 %	75.00 %	100.00 %	100.00 %
10/10	4/6	7/8	20/40	6/8	11/11	6/6
100.00 %	66.67 %	87.50 %	50.00 %	75.00 %	100.00 %	100.00 %
10/10	3/6	5/8	4/40	3/8	7/11	4/6
100.00 %	50.00 %	62.50 %	10.00 %	37.50 %	63.64 %	66.67 %
10/10	3/6	8/8	5/40	6/8	11/11	6/6
100.00 %	50.00 %	100.00 %	12.50 %	75.00 %	100.00 %	100.00 %
10/10	5/6	7/8	15/40	5/8	9/11	6/6
100.00 %	83.33 %	87.50 %	37.50 %	62.50 %	81.82 %	100.00 %
10/10	6/6	8/8	14/40	6/8	11/11	6/6
100.00 %	100.00 %	100.00 %	35.00 %	75.00 %	100.00 %	100.00 %

2^{ème} période

Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	Additionner (calculer en ligne)	Résoudre des problèmes	Comparer des nombres	Soustraire (calculer en ligne)	Placer un nombre sur une ligne graduée
séq 2 ex 5 p 10	séq 2 ex 6 p 11-12	séq 2 ex 7 p 13 séq 4 ex 15 p 40-41	séq 2 ex 8 p 14-15	séq 4 ex 13 p 31-32	séq 4 ex 14 p 33-39
10/10	10/10	2/5	19/40	8/10	12/12
100.00 %	100.00 %	40.00 %	47.50 %	80.00 %	100.00 %
10/10	9/10	4/5	26/40	4/10	11/12
100.00 %	90.00 %	80.00 %	65.00 %	40.00 %	91.67 %
9/10	5/10	2/5	16/40	4/10	8/12
90.00 %	50.00 %	40.00 %	40.00 %	40.00 %	66.67 %
8/10	8/10	3/5	15/40	4/10	8/12
80.00 %	80.00 %	60.00 %	37.50 %	40.00 %	66.67 %
9/10	10/10	3/5	40/40	10/10	12/12
90.00 %	100.00 %	60.00 %	100.00 %	100.00 %	100.00 %
10/10	10/10	4/5	26/40	8/10	12/12
100.00 %	100.00 %	80.00 %	65.00 %	80.00 %	100.00 %
5/10	3/10	3/5	22/40	3/10	7/12
50.00 %	30.00 %	60.00 %	55.00 %	30.00 %	58.33 %
10/10	10/10	5/5	39/40	5/10	12/12
100.00 %	100.00 %	100.00 %	97.50 %	50.00 %	100.00 %
9/10	9/10	3/5	31/40	9/10	12/12
90.00 %	90.00 %	60.00 %	77.50 %	90.00 %	100.00 %

Mme Humbert a présenté aux parents une analyse détaillée en français et en mathématiques afin que les parents comprennent au mieux les résultats de ces dernières évaluations.

PROJET « PRE-PARCOURS AVENIR »

Nous sommes engagés pour trois ans, avec trois autres écoles de la circonscription de Lure et Vesoul, dans un nouveau projet intitulé « PRE-PARCOURS AVENIR ».

Les objectifs de ce projet sont de :

- Renforcer l'ambition scolaire des élèves dès la maternelle mais également celle des familles et des enseignants
- Faire découvrir des métiers
- Faire découvrir des parcours scolaires
- Donner de la lisibilité aux familles sur l'orientation
- Lutter contre les stéréotypes : rural/urbain et fille/garçon

Pour l'instant, un questionnaire de départ à destination des parents, des élèves et des enseignants va permettre d'établir un premier diagnostic. Un questionnaire spécifique a été proposé aux grandes sections. Les élèves de PS/MS qui participent également au projet n'ont pas eu à répondre à des questions.

Ce même questionnaire ou légèrement modifié sera proposé à nouveau à chaque fin d'année scolaire.

PROJETS REP

Les enseignants des 3 écoles REP de Saint Loup se réunissent plusieurs fois dans l'année scolaire afin d'élaborer des projets communs.

Le cycle 1 va mener des actions visant à améliorer la maîtrise du langage oral chez les élèves en favorisant les échanges inter-écoles.

Pour ce faire, les enseignants pourront utiliser un DIGIPAD et créer des articles pour travailler l'expression orale, avec pour objectif de faire passer un message précis.

Ils utiliseront BOOKCREATOR pour créer des albums audios, des histoires collaboratives, un imagier autour d'un thème...etc

Ils pourront également s'envoyer des colis avec des objets, des dessins, des photos... Pour l'instant, la mascotte REP le castor circule de classe en classe.

Le cycle 2 va également mener des actions visant à améliorer la maîtrise du langage pour enrichir le vocabulaire et les compétences de communication.

Les enseignants vont également utiliser un DIGIPAD et BOOKCREATOR pour partager des projets de classe (jeu « Qui suis-je » - élevage de phasmes – présentation d'animaux de différents pays), pour détourner un conte : Le Petit Chaperon Rouge, pour travailler pour l'exposition d'arts visuels de fin d'année (une classe décrit une œuvre d'art oralement, une autre réalise l'œuvre à partir de sa description orale), pour réaliser une séquence rythmique collaborative.

Le cycle 3 a décidé d'améliorer les compétences mathématiques des élèves en réalisant des défis inter-écoles dans 5 domaines : géométrie, numération, grandeurs et mesures, calcul mental et logique. Une rencontre en fin d'année sera réalisée sous la forme Escape Game ou autre.

TESTS SPORTIFS

Les élèves de CM1 et CM2 ont passé des tests sportifs initiés et réalisés par la conseillère pédagogique d'EPS départementale.

Près de trois-quarts des enfants et adolescents Français n'atteignent pas les standards d'activité physique recommandés par l'Organisation mondiale de la santé (OMS).

La France se classe 119^e sur 146 pays pour le niveau de pratique d'activité physique et sportive chez les adolescents. En 25 ans, les enfants ont même perdu 40 % de leurs capacités cardio-vasculaires.

Ces tests se sont déroulés sous forme de 6 épreuves : une épreuve d'endurance, de course de vitesse, de lancer loin, de saut, d'enchaînement d'actions et de coordination.

Pour nos élèves, l'épreuve qui n'a pas du tout été réussie est celle de coordination suivie de celle de l'enchaînement d'actions

VISITES DIVERSES

Cette année encore, nous avons eu la visite de plusieurs personnes venues observer les différentes actions mises en place depuis quelques années déjà dans notre école.

Une équipe d'enseignants de la circonscription de Vesoul est venue observer notre travail en groupes de compétences le mardi 5 novembre ainsi que l'équipe de maths du collège le mardi 26 novembre.

Mme Jacquot, Mme Collas et le coordinateur REP se sont également rendus au collège pour observer et échanger sur l'enseignement des mathématiques le lundi 13 janvier.

Ne pouvant se déplacer faute de remplaçant, une Visio a eu lieu avec l'équipe enseignante de l'école de Ployes d'Héricourt pour évoquer notre travail mis en place sur le climat scolaire.

ACTIONS LUCRATIVES

La vente de photos, calendriers pour les vacances de Noël a rapporté 544,10 € à la coopérative scolaire.

Pour la venue du Père Noël certains parents d'élèves avaient organisé une tombola avec pas moins de 70 lots à gagner. A partir de 16h30 une petite fête avait été organisée avec une vente de gâteaux, de crêpes, de bonbons, de boissons. Bénéfice de cette opération : 1321,91 €. Un grand merci aux organisateurs.

ASSOCIATION les CHAMINOIS :

BILAN COMPTABLE au 10/03/25

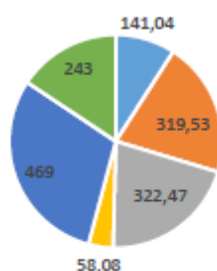
DEPENSES

fournitures diverses (animations, matériel...)	assurances (FOL, MAE, SGT...) et frais bancaires	abonnements et livres pour les classes	manifestations (rentrée, Noël, laïcité)	Sortie culturelle (cinéma d'Asie)	Sortie fin d'année	TOTAL
141,04	319,53	322,47	58,08	469	243	1553,12

RECETTES

cotisations	photos, calendriers	bourse aux jouets	Noël des familles	Noël		TOTAL
830	544,1	25,95	267,15	1321,91		2989,11

Les dépenses



- fournitures diverses (animations, matériel...)
- assurances (FOL, MAE, SGT...) et frais bancaires
- abonnements et livres pour les classes
- manifestations (rentrée, Noël, laïcité)
- Sortie culturelle (cinéma d'Asie)
- Sortie fin d'année

QUESTIONS DIVERSES

aucune

Les membres du RASED remercient la commune pour la subvention qui leur a été allouée.

Nous renouvelons nos remerciements à la Mairie et aux employés communaux pour leurs réponses favorables et rapides à nos demandes de travaux.

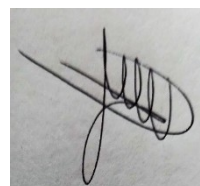
La directrice

Mme Collas

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Secrétaire de séance

Mme Gaïo

A handwritten signature in black ink, featuring a vertical line on the left and several loops on the right.