

PROCES VERBAL du CONSEIL D'ÉCOLE

Le 17 JUIN 2024

PRÉSENCES

Enseignants : Mesdames Collas Sophie, Gaïo Marielle, Humbert Marie Claire, Jacquot Emmanuelle, Péquignot Camille, Vieval Elodie et monsieur Melot Patrick et Péquignot Marc

Représentants de parents : Mesdames Grosjean Ludivine, Moustaine Zahra, Semlali Fatima et monsieur Vançon Julien

Excusée : Djahmi Lania, El Mahi Marnia, Marzouqi Zahra

Représentant de la mairie : Monsieur Belloncle Thierry

DDEN : Monsieur Garret Laurent

RASED : Madame Jodry Esther

SECURITE DANS ET A L'EXTERIEUR DE L'ECOLE

Le jeudi 4 avril, nous avons réalisé un exercice « risque majeur ». Le scénario identique à tous les établissements de France était le suivant

« Un accident de la circulation impliquant un poids lourd s'est produit à proximité immédiate de votre structure scolaire (environ 300m). La citerne d'ammoniac liquéfié sous pression a été localement endommagée (fuite importante). Une odeur forte et piquante est perceptible avec effets lacrymogènes et gênes respiratoires ».

L'exercice s'est très bien déroulé. Tous les élèves et le personnel de l'école se sont confinés dans les 2 classes de maternelle.

Le 20 novembre 2023, j'ai reçu un courrier du DASEN (directeur académique des services de l'Education Nationale) me faisant part des mesures prises au plan départemental concernant la présence éventuelle d'amiante dans certaines écoles. Je dois, pour l'école du Chanois, disposer du DTA (dossier technique amiante). N'ayant pas ce dossier, j'ai dû le demander à la commune propriétaire des locaux.

J'ai adressé un premier courrier à monsieur le Maire. N'ayant pas eu de réponse de sa part, je lui en ai adressé un deuxième sans plus de succès.

FUTURE EQUIPE PEDAGOGIQUE

L'équipe pédagogique reste inchangée pour la rentrée 2024. Seule Emie Chouet, remplaçante rattachée à notre école ayant obtenu un poste fixe est remplacée par Mathilde Boisson

EFFECTIFS/REPARTITIONS

Prévision d'effectifs pour la rentrée de septembre :

PS= 13

MS = 6

GS = 6
CP = 10
CE1 = 11
CE2 = 10
CM1 = 11
CM2 = 12
ULIS = 5

soit un total de 84 élèves.

Pour l'année prochaine, la constitution définitive des différentes classes ne sera connue des parents que le jour précédent la rentrée. Elle sera mise en ligne sur le BLOG et affichée à l'école.

La répartition pédagogique se réalise en conseil des maîtres en tenant compte de différents critères et pour le bien des élèves. En aucun cas les parents ne peuvent intervenir dans le choix du conseil des maîtres.

Pour l'instant, il est envisagé :

1 classe de PS/MS à 19
1 classe de GS dédoublée à 6
1 classe de CP dédoublée à 10
1 classe de CE1 dédoublée à 11
1 classe de CE2/CM1 à 16
1 classe de CM1/CM2 à 17
1 dispositif ULIS à 5

Nous vous rappelons qu'une classe située à l'école du Mont Pautet (DISCO) accueille tous les TPS (enfants nés en 2022) de Saint Loup sur une scolarisation aménagée (uniquement le matin).

Pour tout renseignement, contacter Mme Fleurichampt, directrice de l'école.

TEL : 03 84 49 07 84

Mail : ecole.st-loup@ac-besancon.fr

ORGANISATION PEDAGOGIQUE rentrée 2024

Les deux classes respectives de Mme Jacquot et Mme Collas continueront de travailler en groupes de compétences dans les différents domaines du français et des mathématiques.

Des évaluations diagnostiques seront réalisées en début d'année.

Les résultats de celles-ci permettront de constituer les 12 groupes de compétences en français et les 15 groupes de compétences en mathématiques.

La constitution des différents groupes évolue au cours de l'année en fonction des acquis des élèves.

Les enseignantes souhaitent travailler de cette façon car elles en constatent les bienfaits.

Cette année, Mr Melot prenaient les CM1 en histoire et géographie pendant que Mme Jacquot réalisait les heures de français supplémentaires dont bénéficient les CE2. L'année prochaine nous verrons comment nous allons nous organiser en sachant que le besoin sera toujours là.

En découverte du monde, en EPS et musique, les CE2 travailleront avec leur cycle.

Une fois par semaine, des ateliers à dominante pédagogique avec des groupes de niveaux ainsi que ceux avec des groupes hétérogènes seront de nouveau organisés.

La mise en place d'ateliers de langage avec des élèves de PS/MS/GS/CP aura lieu 2 fois par semaine.

L'enseignante du RASED, Mme Jodry pourra éventuellement participer à ces ateliers

SEMINAIRE REP

Le séminaire académique de l'éducation prioritaire a rassemblé près de 200 personnes mercredi 27 mars, à Besançon pour une journée riche d'échanges et de partages entre les seize réseaux d'éducation prioritaire de Franche Comté.

Des moments forts ont marqué la journée, notamment les interventions de Julien Tourneville, docteur en sciences humaines et sociales, qui a traité des "Jeunes de l'éducation prioritaire en milieu rural et urbain",

ainsi que celle de Sylvain Connac, professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation, qui a partagé son expertise en tant que grand témoin de la journée.

Des stands dont la REP de Saint Loup ont permis de montrer tout ce qui se passe au sein d'un même réseau (actions pédagogiques, culturelles et autres). Des tables rondes traitant de différents sujets ont également ponctué cette journée. Au cœur des échanges, la réflexion s'est concentrée sur le travail personnel de l'élève, thème central du séminaire, enrichissant ainsi les perspectives et les pratiques éducatives.

SEMINAIRE ACADEMIQUE de L'EDUCATION en RURALITE

Pour la première fois, une journée de réflexion sur l'éducation en ruralité a été mise en place par l'académie de Besançon le mercredi 22 mai à Arc les Gray.

Il s'agissait d'un rendez-vous d'échanges, de partages et de formation sur l'École et l'éducation dans les territoires ruraux.

Au cours de la journée, 3 conférences ont eu lieu :

- une conférence d'Alicia Buissonnet, doctorante en sciences de l'éducation et de la formation qui a étudié un territoire rural en région Rhône Alpes.
- une conférence de Salomé Berlioux, fondatrice de Chemins d'avenir, « Comment se construit l'ambition scolaire en ruralité ? »
- une conférence de Pascal Clerc, professeur des Universités en géographie, sur le thème de « L'école du dehors ».

De nombreux ateliers thématiques étaient également au programme de cette journée.

Ce fut l'occasion pour Mme Jacquot et moi-même de tenir un atelier le matin sur « Travailler en groupes de compétences en CE2/CM1/CM2 » et d'intervenir l'après-midi devant un public nombreux sur ce même thème.

DIALOGUE de PROXIMITE

Le jeudi après-midi 23 mai, nous avons reçu Mr Porte DASEN adjoint et Mme Raba, inspectrice de la circonscription de Luxeuil les Bains venus expérimenter un dialogue de pilotage avec les directeurs d'école. Ce dialogue de pilotage cherche à faire une analyse partagée des ressources et des contraintes de notre école pour répondre aux priorités des politiques publiques.

Ont participé à ces échanges Mme Vieval enseignante de cycle 1, Mme Péquignot enseignante de cycle 2, Mme Gaïo enseignante du dispositif ULIS et Mme Collas directrice et enseignante de cycle 3.

Nous avons ainsi présenté une cartographie de la ville de Saint Loup mais également de l'école du Chanois, déterminé nos points forts et nos points faibles ou de vigilance, analysé les résultats des évaluations nationales en CP/CE1/CM1, parlé de nos différents projets innovants ou pas.

La finalité de ce dialogue de proximité est d'améliorer la qualité du service public d'éducation en identifiant les points d'appui et les marges de progrès.

VISITES de notre ECOLE

Mardi 30 avril, nous avons eu l'honneur d'accueillir Mme Gerbert-Gaillard, inspectrice pédagogique régionale de mathématiques et référente dans l'académie de Besançon de projets pédagogiques innovants et expérimentaux. Elle est venue repérer des gestes professionnels, des modalités d'enseignements, des outils en classes dédoublées (GS/CP et CE1) afin de constituer des ressources au service de l'ensemble des enseignants.

Jeu 2 mai, nous avons eu l'honneur d'accueillir deux inspecteurs généraux venus s'entretenir sur le déploiement du PACTE mais surtout observer et échanger sur notre fonctionnement en groupes de compétences. Ces échanges ont été très fructueux.

Mme Paillotet, conseillère pédagogique départementale référente PARDIE est venue passer la journée du mardi 14 mai dans notre école pour faire un point sur nos deux projets « Travailler en groupes de compétences en CE2/CM1/CM2 » et « Le climat scolaire ». Elle a d'ailleurs assisté à la cérémonie des bouchons dans le cadre du soutien au comportement positif. Elle apprécie toujours énormément de passer une journée avec nous

Mardi 18 juin, Mme L'Hôte, inspectrice de la circonscription de Vesoul 2 accompagnée de ses trois conseillers pédagogiques viendront en immersion dans notre école pour découvrir nos 2 grands projets, celui sur le climat scolaire et celui sur le travail en groupes de compétences. Ils assisteront également à de la co-intervention entre les deux enseignantes de la classe de CE1 et du dispositif ULIS et s'imprégneront de l'atmosphère de l'école (accueil dans les classes...)

Jeudi 20 juin, nous recevrons la directrice de l'école de Francheville pour les mêmes raisons.

INTERVENTIONS

Lundi 3 juin, avec Mme Jacquot, nous avons eu l'honneur d'être invitées au collège de Quingey dans le Doubs pour présenter notre projet « Travailler en groupes de compétences en CE2/CM1 et CM2 » aux DASEN (directeurs académiques des services départementaux de l'éducation nationale) et IPR (inspecteurs pédagogiques régionaux) de Franche Comté.

Vendredi 14 juin, je suis intervenue, avec Mme Raba, à ESPE dans le cadre de la formation des futurs directeurs sur le thème « Repenser le cycle 3 ». Je leur ai présenté notre projet « Travailler en groupes de compétences en CE2/CM1/CM2 » et celui sur « Le climat scolaire ».

FINANCEMENT RASED

Petit rappel :

Avant, le financement était assuré par le conseil départemental (environ 1000 euros pour frais de fonctionnement). Maintenant, ce n'est plus de sa compétence.

L'Education Nationale a demandé aux mairies de financer les RASED en établissant, si elle le désirait, une convention entre les différentes communes rattachées à celui-ci.

Le Maire de Saint Loup a donné son accord pour prendre en charge tous les frais de fonctionnement mais ne souhaite pas mettre en place de convention avec les autres communes.

Il a simplement rédigé un courrier aux villages concernés pour les informer et leur suggérer, que, si elles le désiraient, elles pourraient voter une subvention en faveur de la coopérative scolaire de l'école, subvention qui serait utilisée par le RASED pour ses frais de fonctionnement (achat de matériel par exemple).

Peu de commune donnent
un petit quelque chose.

Mais, il s'avère que les membres du RASED n'arrivent pas à obtenir de cartouches d'encre pour leur imprimante et certaines autres petites choses. Nous demandons à Mr Belloncle quelle solution trouvée afin que le RASED puisse fonctionner dans de bonnes conditions.

Suivi des élèves par le Rased :

Mme Jodry a suivi 4 élèves individuellement (dans la classe ou non)

Mme Roth, psychologue scolaire, est intervenue auprès de 8 élèves dont 7 relevant du handicap (suivis PPS, orientations, entretiens enfants et familles)

FORMATION PSC1

Dans le cadre du TER, une formation aux premiers secours a été proposée à tous les enseignants volontaires du secteur collège André Masson de Saint Loup.

Cette formation, dispensée par Mme Cordier, infirmière au collège, s'est déroulée sur deux mercredis soit 8 heures de formation. Deux sessions étaient proposées une en mars et une autre en juin.

Sept enseignants de notre école ont participé à cette formation et ont obtenu leur diplôme PSC1.

PERISCOLAIRE

Comme vous le savez tous, l'association mosaïque lupéenne (l'AML) a mis fin à la prise en charge des élèves sur le temps périscolaire (garderie du matin, cantine, accueil de 16h30 à 18h30 et le mercredi, prise en charge des élèves pendant les vacances).

La commune de Saint Loup a, dans l'urgence, pris le relais afin que les familles puissent bénéficier d'un service de garde et de la cantine.

Nous ne sommes pas ici pour débattre de la responsabilité des uns et des autres quant à l'arrêt de la prise en charge des élèves hors temps scolaire par l'association mosaïque lupéenne mais par contre, nous aimerions savoir comment va se dérouler l'accueil périscolaire à la rentrée de septembre 2024.

La communauté de communes, qui reprend la compétence périscolaire en 2025 pour notre ville, a fait voter en conseil communautaire une reprise de cette compétence dès septembre. Des pourparlers entre les différents partis sont en cour (Mairie, AML, Communauté de communes).

ACTIONS PÉDAGOGIQUES MENÉES

Mme Jodry CP

Mme Jodry, enseignante spécialisée à dominante pédagogique du réseau d'aide est intervenue 2 fois dans la classe de CP pour faire « *Narramus* » (*La sieste de Moussa et La Chèvre Biscornue*), un travail sur l'expression orale et l'enrichissement du vocabulaire.

Pour faire suite à ce travail sur l'oral, elle anime, une fois par semaine des « *Cercles conteurs* », qui sont inspirés des travaux de Suzy Platiel. Ces ateliers travaillent à la fois les compétences psycho-sociales, les compétences langagières. C'est un tremplin vers l'écrit.

Piscine

La classe de PS/MS de Mr Melot se rend à la piscine du Val d'Ajol depuis le lundi 25 mars pour 9 séances. A la maternelle les 3 objectifs prioritaires sont de :

- favoriser l'intégration sociale de l'élève dans le cadre d'une activité sportive
- développer ses capacités motrices grâce à des activités ludiques
- développer la confiance en soi (vaincre sa peur, être autonome en milieu aquatique)

Nous tenons à remercier la commune qui finance les déplacements en bus et les entrées piscine mais également Mme Doucet qui a passé son agrément. Sans sa présence et la prise en charge financière par la commune, les élèves ne pourraient pas bénéficier de cet enseignement.

Carte de la fraternité

Tous les élèves de GS au CM2 ont participé à l'opération « Jouons la carte de la fraternité ». Cette action a pour but d'agir contre toutes les formes de discriminations et le racisme. Elle permet de montrer notre attachement aux valeurs républicaines qui prennent leur sens dans un monde où Liberté, Egalité et Fraternité riment avec le Vivre et Construire Ensemble.

Cette opération de sensibilisation au respect et à la tolérance a permis aux élèves un travail d'analyse de photographies et d'écriture.

Les 6 photographies traitaient des thèmes suivants : le bien être / La guerre et les conflits mondiaux / La lutte contre les discriminations / L'égalité de genre / La changement climatique – la transition écologique.

Le lundi 25 mars, nous nous sommes rendus sur le marché pour expliquer notre démarche et distribuer nos cartes.

10 personnes ont pris le temps de répondre aux messages délivrés par les élèves.

Musique

La semaine du 8 au 12 avril, tous les élèves de la GS au CM2 ont travaillé en collaboration avec l'école de musique.

L'objectif de cette semaine était de permettre une résidence de deux musiciens intervenants au sein de l'école. Au terme de cette semaine entièrement consacrée à la musique, les élèves ont présenté un spectacle complet à la salle François Mitterrand le vendredi en fin d'après-midi.

Le thème travaillé était « La gourmandise ». Les élèves ont appris des chants, travaillé la rythmique...

Nous avons tous passé une semaine extraordinaire.

Le spectacle, produit devant un public nombreux, fut une vraie réussite et nous pouvons être fiers de nos élèves.

ATE

Le 13 mai après-midi, les élèves de CE2/CM1 et CM2 se sont rendus à pied à l'Aire Terrestre Educative du Mont Pautet. Ils ont été invités par les élèves de cycle 3 encadrés par Mme Franc, enseignante et Valentin Henniaux, animateur de la maison de la nature.

Nos élèves ont pu réaliser divers ateliers leur permettant de découvrir l'ATE de l'école du Mont-Pautet.

Le vendredi 24 mai, vers midi, les élèves de CE2/CM1 et CM2 de l'école du Centre ont fait le trajet à pied pour nous rejoindre au sein de notre école.

Nous avons eu le plaisir de partager un moment convivial sur le temps de pause méridienne dans la cour côté maternel.

Chacun avait tiré de son sac son repas. Les élèves ont pu revoir des amis rencontrés à d'autres occasions (sport ou autre) ou tout simplement faire connaissance.

Puis nous nous sommes rendus sur notre Aire Terrestre Educative où nos élèves ont pris le temps d'installer les ateliers qu'ils avaient préparés pour cette occasion et qu'ils ont animés. Il y avait des jeux d'endurance (le jeu du béret et un jeu de piste), des jeux faisant appel à des connaissances (des devinettes sur les oiseaux d'eau, un QCM sur les plantes), des jeux de tri (un jeu sur la différence entre ragondin et castor ainsi qu'un jeu sur les animaux terrestres et aquatiques), des jeux de mémoire (le Memory des libellules et un Memory sur les arbres).

Malheureusement nos activités ont dû être interrompues pour cause de météo peu clémente.

Correspondants

Les élèves de PS/MS correspondent avec la classe de PS/MS et GS du Mont Valot à Luxeuil.

Mardi 21 mai, celle-ci est venue leur rendre visite. Les élèves des deux écoles ont passé la journée ensemble. Après avoir accueilli leurs correspondants, tous se sont rendus à pied aux étangs du Roupoix pour une petite randonnée et une découverte des lieux.

Au retour, le pique-nique était attendu avec impatience. Un temps de repos fut nécessaire avant la participation à différents ateliers.

Mardi 25 juin, ce sont nos élèves de PS/MS qui rendront visite à leurs correspondants.

Exposition

Dans le cadre du TER, l'inauguration de l'exposition d'arts visuels qui devait se dérouler le vendredi 14 juin au château Bouly a été annulée en raison des élections. Les invités au vernissage ont dû se contenter d'une simple visite.

Nos élèves ont travaillé toute l'année sur le thème des Jeux Olympiques et Paralympiques et du mouvement. Elle a été ouverte au public le samedi 15 juin.

Nous tenons à remercier la mairie de Saint Loup d'avoir mis à disposition le magnifique château Bouly qui permet de mettre en valeur les œuvres réalisées par les élèves.

Les différentes classes de l'école se rendront sur site pour visiter cette exposition.

Plan Mathématiques

Dans le cadre du plan mathématiques, tous les enseignants de cycle 3 du secteur collège de Saint Loup ont bénéficié de 18 heures de formation sur l'utilisation, en classe, de robots programmables appelés Thymio.

Mr Péquignot a expérimenté plusieurs séances d'enseignements sur la programmation de ces robots avec les élèves de CM2. Ceux-ci étaient ravis et très impliqués.

Collège

Mardi après-midi 18 juin, les élèves de CM2 se rendront au collège André Masson.

Nous serons accueillis vers 14h00 puis les élèves visiteront le collège. Ils participeront ensuite au Dicolymptique au CDI, atelier organisé par les élèves de 6^{ème} puis visiteront l'exposition d'arts visuels au Château Bouly.

Permis internet/permis piéton

Les élèves de CM1/CM2 ont travaillé durant plusieurs séances sur un programme de prévention, proposé par la gendarmerie nationale, intitulé « Permis Internet ». Fondé sur l'analogie entre les comportements dans la rue et les comportements sur Internet, il permet ainsi aux jeunes de mieux appréhender et de mieux

comprendre l'intérêt de respecter certaines règles de prudence sur Internet. Les élèves vont passer leur permis jeudi 20 juin après-midi.

Quant aux élèves de CE2, ils vont passer leur permis piéton, le même jour. Avec Mme Gaïo, lors de plusieurs séances également, ils ont appréhendé collectivement la conduite à adopter dans la rue. Les élèves ont découvert les droits et les devoirs des usagers dont ils font partie.

ACTIONS ÉDUCATIVES et CULTURELLES

M'T dents CP

Comme chaque année, la classe de CP a pu bénéficier de l'action M'T dents. Ce programme de prévention propose des séances d'éducation collective, avec un dépistage sur l'hygiène dentaire par un dentiste.

Les séances d'éducation collective permet de délivrer 4 messages :

- Nécessité d'un contrôle régulier sur l'état de santé bucco-dentaire par un praticien,
- Importance de l'hygiène bucco-dentaire au quotidien,
- Impact de l'alimentation sur la santé bucco-dentaire,
- Impact du fluor

Fête du court métrage

Le 23 mars, toutes les classes se sont rendues à la salle François Mitterrand pour participer à la fête du court métrage. Ainsi, le cycle 1 a pu visionner plusieurs courts métrages sur l'empathie, le cycle 2 sur la persévérance et le cycle 3 sur la tolérance.

Intervention cirque

Dans le cadre du TER, toutes les classes de l'école ont pu bénéficier d'une initiation aux arts du cirque dans la salle de jeux le vendredi 29 mars. Les activités proposées par l'intervenant ont été très appréciées des élèves.

Rencontre SOP

Dans le cadre de la semaine olympique et paralympique, les élèves de la GS au CM2 ont participé au SOP'athlon organisé au stade René Hologne à Vesoul. Ceux-ci ont pu s'initier à différents sports mais également participer à des ateliers civiques et de connaissances. Les élèves ont aussi contribué à la réalisation du grand défi lancé à tous les participants qui était de courir 2024 km autour du stade. Nous avons été très fières de nos élèves qui ont fait preuve de respect, fraternité et bien sûr de persévérance. Un grand merci aux organisateurs et aux encadrants sans qui cet évènement n'aurait pas pu avoir lieu. Bravo pour leur organisation sans faille, cet évènement accueillait tout de même plus de 2000 élèves.

Conférence méfait des écrans

Le TER a organisé, le lundi 8 avril, au collège de Saint Loup, une conférence/débat sur le thème des écrans à destination des adultes, conférence animée par Irène Cristofori, enseignante chercheuse en neurosciences.

En parallèle, pour permettre aux parents d'assister à la conférence, un spectacle « Une Parenthèse Circassienne » était proposé aux enfants au gymnase.

Un seul parent de notre école a assisté à cette conférence. C'est d'autant plus décevant que le danger des écrans est bien réel.

Pour résumer, ses études montrent les effets néfastes quant à l'usage important des écrans : problème de concentration, de mémorisation, retard de langage, troubles du comportement et conséquences psychologiques : rupture du lien social, complexes, baisse de l'estime de soi, anxiété, stress, dépression, changements d'attitude et d'humeur, fatigue oculaire, migraines, mauvaise posture, surpoids ...etc.

Il y a de plus en plus d'enfants addicts aux écrans.

Une enquête de 2022 révèle que les enfants de 1 à 6 ans passent en moyenne 2 heures par jour sur les écrans, 3h et demie chez les 7-12 ans et 5 heures chez les adolescents (la tranche 13-19 ans).

Inauguration de la boîte à livres

Suite au projet de la construction d'une boîte à livre, projet abordé lors du 2^{ème} conseil d'école, l'inauguration de celle-ci a eu lieu vendredi 3 mai en présence des élèves de CM2, de Mr Le Maire, Mr

Belloncle chargé des affaires scolaires, Mme Lejeune adjointe à la culture et des représentants de l'atelier LOBO'TECH.

Elle a été placée sous le 2^{ème} préau de la grande cour.

Cette boîte à livre, conçue par les élèves n'étant pas terminée, la directrice d'Epi'cerise Eglantine Percy, dont dépend l'atelier LOBO'TECH s'est engagée, devant les élèves, à ce qu'elle soit terminée. Il reste à fabriquer le dessus et à ajouter une des trois valeurs manquante de l'école.

Cérémonie du 8 mai

Le 8 mai, les élèves et leurs familles ont été invités, par la municipalité, à participer à la commémoration de la capitulation de l'Allemagne en 1945, qui mettra plus tard un terme à la seconde guerre mondiale. Les élèves des 3 écoles de Saint Loup ont chanté la Marseillaise aux trois monuments concernés. Nous tenons à remercier les enfants et leurs parents qui ont représenté notre école.

Malgré un travail de sensibilisation réalisé en histoire par Mr Péquignot, nous sommes déçus du peu de participation de nos élèves.

Il me semble important de se souvenir de ce qui s'est passé parce que la paix est fragile. Si on oublie les horreurs des guerres passées, on risque d'être amené à les revivre.

Olympiades

Les 10 et 11 juin, tous les élèves de cycle 2 et de cycle 3 (6^{ème} y compris) des écoles du TER ont participé aux olympiades organisées par les responsables de celui-ci.

Après la distribution des dossards et la constitution des équipes, les élèves ont défilé par groupe classe en portant une pancarte avec le nom de leur école.

Un discours a été prononcé et l'ouverture des olympiades proclamée.

Les élèves ont pu ensuite réaliser les 8 ateliers sportifs et ludiques proposés.

Après le pique-nique de midi, tous les participants ont chanté les chansons proposées par le TER, apprises en classe, chansons sur le thème du sport puis avant de se quitter, les résultats de la journée nous ont été communiqués. Des diplômes ont été distribués aux enfants.

Le 24 juin, ce sera au tour des élèves de cycle 1 de participer à cette rencontre à Fontaine les Luxeuil.

Spectacles côté cour C1

Le 11 juin, les élèves de cycle 1 se sont rendus au conservatoire du meuble pour voir un spectacle proposé par côté cour intitulé « Rivières ».

La compagnie Prune a proposé aux élèves une plongée aquatique.

Au cœur de chaque région, une rivière, une dame verte, bleue ou sépia marque de ses méandres généreux les paysages et la mémoire à travers les âges.

Elles sont sources de vie et d'envies : organiques, essentielles, maternelles vivantes et vibrantes.

Un long travail de collectes et de rencontres sur des territoires divers ont permis de nous offrir à entendre les chants ancestraux et les mythes fondateurs qui célèbrent nos rivières.

Sport paralympique

Le TER propose, à tous les élèves de CE2 et de 5^{ème}, une animation de sensibilisation à la pratique du handisport au gymnase de Saint Loup le jeudi 20 juin après-midi.

ACTIONS LUCRATIVES

La bourse aux livres organisés par les parents d'élèves des trois écoles de Saint Loup lors de la Foire Exposition a rapporté à notre coopérative scolaire 430€.

La vente de photos de classe nous a permis d'obtenir 181,5€ de bénéfice.

COMPTE RENDU COOPÉRATIVE SCOLAIRE 2023/2024

BILAN COMPTABLE au 17/06/24

DEPENSES

fournitures diverses (animations, matériel...)	assurances (FOL, MAE, SGT...) et frais bancaires	abonnements et livres pour les classes	manifestations (rentrée, Noël)	sortie (bus et entrées)	trousse à projets	TOTAL
258,5	297,98	338,9	31,33	1844	100	2870,71

RECETTES

cotisations	photo noël	marché Noël	bourse aux livres	photos de classe	TOTAL
880	426,5	691,05	430	181,5	2609,05

Répartition des dépenses



QUESTIONS DIVERSES

Fuites côté maternelle

Malgré l'intervention des employés communaux pour enlever les récupérateurs des eaux de pluie et l'arbre qui poussait sur le toit, dès qu'il pleut, il y a toujours autant de fuites d'eau côté maternelle. Nous sommes obligés de mettre des seaux un peu partout. Des champignons poussent également au plafond.

Mr Belloncle nous explique qu'un devis est en cours pour l'étanchéité du toit.

Nous renouvelons nos remerciements à la commune et aux employés communaux pour leurs réponses favorables et rapides à nos demandes de travaux.

Le secrétaire de séance

Mme GAIO

La directrice

Mme Collas