

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

Le 18 OCTOBRE 2021

PRESENCES

Enseignants : Mesdames Bouffeteau Camille, Collas Sophie, Erdinger Sylvie, Gaïo Marielle, Humbert Marie Claire, Jacquot Emmanuelle, Vieval Elodie et messieurs Melot Patrick et Pequignot Marc

Représentants de parents : Mesdames Doucet Justine, Jebbour Jamila, Marzouqi, Zahra, Moustaine Zahra, Schneider Bérengère, Semlali Fatima et monsieur Vançon Julien

Représentant de la mairie : Monsieur Belloncle

Représentant de l'AML: Madame Vançon Elodie

DDEN :

RASED :

Excusés : Monsieur Garret (DDEN), Mme Roth (RASED), Mme Houillon Caroline

PRESENTATION de L'EQUIPE EDUCATIVE

Actuellement nous accueillons 109 élèves (10 de moins que l'année dernière).

Directrice : Mme Collas Sophie déchargée le lundi et le vendredi

Classe de PS/MS : 24 élèves (14 PS et 10 MS) ; enseignant Mr Melot Patrick ; ATSEM Mme Saydi Régine

Classe des GS dédoublée : 10 élèves (1 élève de MS en adaptation pédagogique complète) ; enseignante Mme Erdinger Sylvie ; ATSEM Mme Lagirarde Michèle

Classe de CP dédoublée : 13 élèves (1 élève en attente d'une orientation MDPH) ; enseignante Mme Humbert Marie Claire, AESHm Mme Séara Orane

Classe de CE1 dédoublée : 11 élèves (+ accueil d'1 élève du dispositif ULIS en inclusion en mathématiques); enseignante Mme Bouffeteau Camille (lundi, mardi, vendredi) et Mr Péquignot Marc (jeudi)

Classe de CE2 : 21 élèves (1 élève de CM1 en adaptation pédagogique complète et 1 élève du dispositif ULIS en inclusion à temps plein) ; enseignante Mme Vieval Elodie ; AESHm Mme El Fouzari Houïam

Dispositif ULIS : 6 élèves ; enseignante Mme Gaïo Marielle ; AESHco Mme Verne Marie-Christine et AESHm Mme Séara Orane

Classe de CM1 : 12 élèves (+ accueil d'1 élève du dispositif ULIS en inclusion en sciences, histoire, géographie, anglais et sport) ; enseignante Mme Jacquot, AESHm Mme El Fouzari Houïam.

Classe de CM2 : 13 élèves ; enseignantes Mr Péquignot Marc (lundi, vendredi) et Collas Sophie (mardi, jeudi)

Remplaçante rattachée à notre école : Mme Marchand Annick

RASED:

Enseignante spécialisée à dominante pédagogique : Mme Jodry Esther

Psychologue scolaire : Mme Roth Patricia

RESULTAT des ELECTIONS des REPRESENTANTS de PARENTS D'ELEVES

Cette année, 8 postes de titulaires étaient à pourvoir.

RESULTATS

Nombre d'électeurs inscrits : 140

Nombre de votants : 125

Nombre de bulletins blancs ou nuls : 26

Taux de participation : 89,29 %

Ont été élus (titulaires) :

Mesdames Doucet Justine, Houillon Caroline, Jebbour Jamila, Marzouqi Zahra, Moustaine Zahra, Schneider Bérengère, Semlali Fatima et Monsieur Vançon Julien

VOTE du REGLEMENT INTERIEUR

Après présentation du règlement intérieur, ce dernier a été soumis au vote.

Résultats : pour à l'unanimité

aucune abstention

SÉCURITÉ DANS et à L'EXTÉRIEUR de L'ÉTABLISSEMENT

➤ Dans le cadre du **PPMS**, nous devons réaliser trois alertes incendie, une alerte confinement (PPMS risque majeur) et une alerte attentat-intrusion.

Un exercice incendie a été réalisé le 23 septembre. Tous les élèves ont rejoint le point de rassemblement en 1 min et 50 secondes (le temps mis pour évacuer tous les élèves est équivalent à celui de l'année dernière).

En ce qui concerne le PPMS risque majeur, en raison de la pandémie Covid 19, il sera privilégié un scénario où des actions éducatives seront réalisées en classe (les élèves ne joueront pas l'exercice, ils ne se confineront pas).

Pour le PPMS attentat-intrusion, un exercice académique sera réalisé le jeudi 2 décembre.

Le document PPMS a été expliqué au conseil d'école.

PROTOCOLES SANITAIRES à la RENTREE 2021

L'Education Nationale a prévu un protocole sanitaire de rentrée à 4 niveaux en fonction de la circulation du virus.

A la rentrée de septembre, nous devions respecter le protocole jaune.

Depuis le 4 octobre, la circulation du virus étant moindre dans le département, nous intégrons le protocole de niveau vert.

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

PROTOCOLE ET CADRE DE FONCTIONNEMENT

Le passage d'un scénario à un autre est arrêté en fonction du contexte sanitaire général apprécié par territoire et au vu de l'avis des autorités de santé.

	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	NIVEAU 4
Doctrine d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Hybridation au lycée selon le contexte local 	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en présentiel en école primaire • Hybridation pour les élèves de 4^e et 3^e avec jauge à 50 % • Hybridation au lycée avec jauge à 50 %
Protocole sanitaire	<ul style="list-style-type: none"> • Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains • Port du masque obligatoire en intérieur pour tous les personnels ainsi que pour les élèves à compter du collège (droit commun en extérieur) • Limitation des regroupements importants • Désinfection des surfaces fréquemment touchées une fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains • Port du masque obligatoire en intérieur pour tous les personnels ainsi que pour les élèves à compter de l'école élémentaire (droit commun en extérieur) • Limitation du brassage par niveau obligatoire • Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains • Port du masque obligatoire en intérieur pour tous les personnels ainsi que pour les élèves à compter de l'école élémentaire (droit commun en extérieur) • Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le 1^{er} degré • Désinfection des tables, des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire, si possible, après chaque repas 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains • Port du masque obligatoire en intérieur pour tous les personnels ainsi que pour les élèves à compter de l'école élémentaire (droit commun en extérieur) • Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le 1^{er} degré • Désinfection des tables, des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire, si possible, après chaque repas
Activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> • Pas de restriction à l'exercice des activités physiques et sportives (APS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Activités physiques et sportives autorisées en extérieur ainsi qu'en intérieur. En intérieur, absence de sports de contact et distanciation adaptée selon la pratique sportive 	<ul style="list-style-type: none"> • Activités physiques et sportives autorisées en extérieur ainsi qu'en intérieur pour les activités de basse intensité compatible avec le port du masque et les règles de distanciation 	<ul style="list-style-type: none"> • Activités physiques et sportives autorisées uniquement en extérieur et dans le respect d'une distanciation de 2 mètres
Protocole de contact-tracing	<ul style="list-style-type: none"> • Écoles : fermeture de la classe dès le 1^{er} cas et poursuite des apprentissages à distance • Collèges et lycées : <ul style="list-style-type: none"> - les élèves contact à risque sans vaccination complète poursuivent pendant 7 jours leurs apprentissages à distance - les élèves contact à risque justifiant d'une vaccination complète poursuivent les cours en présentiel 			



EDUCATION.GOUV.FR/INFO-CORONAVIRUS

Août 2021



AINSI :

- Les élèves du CP au CM2 vont pouvoir venir à l'école sans masque par contre, tout le personnel le gardera en milieu clos.
- Le brassage des élèves n'est plus interdit mais par prudence, il nous est demandé de conserver notre organisation actuelle jusqu'aux vacances de la Toussaint.
- Les sorties se font à 2 endroits différents (explication dans le règlement intérieur de l'école).

- Afin de lutter plus efficacement contre la propagation de la COVID 19 quand vous amènerez ou que vous viendrez chercher votre enfant à l'école (personne dès 11 ans), LE PORT du MASQUE est OBLIGATOIRE (voir arrêté préfectoral) dans la grande cour et aux abords de l'école.
- Si certains parents ont besoin, pour une raison ou pour une autre, d'entrer dans les locaux de l'école, ils devront porter un masque et se désinfecter les mains.
- Si, dans une classe, un élève s'avérait positif à la covid-19, la classe de ce même élève fermerait pour une durée de 7 jours. Le Docteur Guillaume, médecin de l'Education Nationale est la seule à pouvoir prendre cette décision.

La continuité pédagogique étant obligatoire, les élèves seront amenés à travailler à distance. Chaque enseignant vous a informé de la façon dont il compte travailler avec sa classe ou ses groupes.

- **Les parents s'engagent à surveiller la température de leur enfant avant de les envoyer à l'école et de ne pas les mettre en classe en cas de fièvre supérieure à 38°C ou en cas d'apparition de symptômes évoquant la Covid-19** (infection respiratoire aiguë avec fièvre ou sensation de fièvre, fatigue inexplicée, douleur musculaire inexplicée, maux de tête importants et inhabituels, diminution ou perte du goût ou de l'odorat, diarrhée, altération de l'état général).
- **Si, votre enfant est identifié comme « contact à risque » de COVID, et/ou s'il présente un ou plusieurs de ces symptômes ou encore si le médecin prescrit un test RT-PCR ou antigénique : VOUS DEVEZ IMPERATIVEMENT AVERTIR L'ECOLE.**

L'enseignant vous demandera que **votre enfant reste à la maison, d'éviter les contacts et de consulter un médecin.**

Dans tous les cas, si votre enfant est absent, vous devez avertir l'école.

Vous privilégieriez l'envoi d'un mail à l'adresse de l'école :

ecole.chanois.saint-loup@ac-besancon.fr

En effet, Mme Collas n'étant pas au bureau le mardi et le jeudi, elle ne peut pas répondre au téléphone.

Merci de votre compréhension.

RÔLE du RASED

Le RASED (Réseau d'Aide Spécialisé aux Enfants en Difficulté) dont les bureaux sont dans l'école du Chanois accueille cette année une nouvelle psychologue scolaire, Mme Patricia ROTH.

Pour la 4^{ème} année consécutive, Mme Esther JODRY est nommée sur le poste d'enseignante spécialisée à dominante pédagogique.

Les interventions du Réseau se font sur demande des enseignants, avec l'autorisation et la collaboration de la famille de l'enfant.

Le RASED couvre plusieurs écoles : les 3 écoles de Saint-Loup, Magnoncourt, Corbenay, Fontaine (primaire et maternelle), Aillevillers (primaire et maternelle). L'école de Fougerolles est entrée dans le secteur d'intervention, alors que celles de Passavant, Vauvillers, Conflans et Bouligney en sont sorties. Ce qui correspond à un nombre d'environ 850 élèves, dont 2 dispositifs Ulis (1 au Chanois, 1 à Fougerolles). Ce réseau a un rôle déterminant auprès des élèves en difficulté ou en situation de handicap, tant en ce qui concerne leur orientation qu'en participant à l'élaboration, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation des mesures d'aide. Il a également pour objectif de prévenir et de repérer les difficultés et d'aider les élèves à prendre conscience et maîtriser des attitudes et des méthodes de travail.

VENUE de MADAME la MINISTRE NATHALIE ELIMAS

Lundi matin 20 septembre, nous avons eu l'honneur d'accueillir Madame la Ministre Nathalie Elimas secrétaire d'Etat en charge de l'Education Prioritaire.

Toutes les classes lui ont été présentées puis elle est allée observer le travail réalisé par les élèves de CP et de CE1.

Ensuite, lors de la table ronde, elle a découvert les résultats des différentes expérimentations menées dans notre école : classes de GS/CP/CE1 dédoublées, travail en groupes de besoins ou en co-intervention dans la classe des CE2, mise en place des groupes de compétences en cycle 3.

Nous la remercions pour l'attention et les encouragements qu'elle a donnés aux innovations pédagogiques menées par les enseignants.

Je suis très fière de toute mon équipe pour l'investissement, la mobilisation permanente, et la recherche constante qu'elle prodigue au quotidien au service de tous les élèves.

REPORTAGE RADIO sur le NOUVEAU PROTOCOLE SANITAIRE

Vendredi 1^{er} octobre, un journaliste de France Bleu Besançon est venu faire un reportage audio sur le nouveau protocole sanitaire mis en place.

Il a interviewé quelques élèves sur les bénéfices de ne plus porter le masque ainsi que Mme Collas la directrice.

Malheureusement, tous les interviews n'ont pas pu être enregistrés par manque de place, ce reportage étant très court.

Il a été diffusé lundi matin 4 octobre sur France Bleu Belfort Montbéliard et Besançon ainsi que France Inter.

ÉVALUATIONS NATIONALES CP et CE1

Cette année, les élèves de cycle 2 auront, comme l'année passée, des évaluations dans les domaines du français et des mathématiques en début et milieu d'année pour les CP ainsi qu'en début d'année pour les CE1.

Ce sont des évaluations nationales, donc identiques pour tous les élèves de France et passées dans les mêmes conditions.

Elles permettent aux équipes pédagogiques de faire le point sur les compétences de chaque élève et aident à l'élaboration de dispositifs pédagogiques adaptés aux besoins des élèves.

Une restitution des résultats sera faite aux parents des élèves concernés.

FRANCAIS CP

Comparer des suites de lettres	Reconnaitre des lettres	Connaître le nom des lettres et le son qu'elles	Manipuler des phonèmes	Manipuler des syllabes	Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)	Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e)	Comprendre des textes lus par l'enseignant(e)
11/12	6/7	10/10	7/15	9/15	10/15	8/14	6/11
91.67 %	85.71 %	100.00 %	46.67 %	60.00 %	66.67 %	57.14 %	54.55 %
11/12	5/7	10/10	10/15	14/15	12/15	14/14	9/11
91.67 %	71.43 %	100.00 %	66.67 %	93.33 %	80.00 %	100.00 %	81.82 %
11/12	4/7	10/10	9/15	8/15	11/15	14/14	9/11
91.67 %	57.14 %	100.00 %	60.00 %	53.33 %	73.33 %	100.00 %	81.82 %
7/12	3/7	10/10	6/15	15/15	14/15	13/14	7/11
58.33 %	42.86 %	100.00 %	40.00 %	100.00 %	93.33 %	92.86 %	63.64 %
10/12	5/7	7/10	5/15	5/15	11/15	11/14	5/11
83.33 %	71.43 %	70.00 %	33.33 %	33.33 %	73.33 %	78.57 %	45.45 %
12/12	5/7	10/10	12/15	11/15	14/15	14/14	11/11
100.00 %	71.43 %	100.00 %	80.00 %	73.33 %	93.33 %	100.00 %	100.00 %
12/12	5/7	9/10	7/15	4/15	11/15	8/14	4/11
100.00 %	71.43 %	90.00 %	46.67 %	26.67 %	73.33 %	57.14 %	36.36 %
12/12	7/7	10/10	12/15	14/15	12/15	12/14	9/11
100.00 %	100.00 %	100.00 %	80.00 %	93.33 %	80.00 %	85.71 %	81.82 %
12/12	7/7	9/10	11/15	9/15	15/15	14/14	8/11
100.00 %	100.00 %	90.00 %	73.33 %	60.00 %	100.00 %	100.00 %	72.73 %
11/12	7/7	10/10	12/15	10/15	12/15	11/14	9/11
91.67 %	100.00 %	100.00 %	80.00 %	66.67 %	80.00 %	78.57 %	81.82 %
11/12	4/7	9/10	4/15	6/15	13/15	11/14	6/11
91.67 %	57.14 %	90.00 %	26.67 %	40.00 %	86.67 %	78.57 %	54.55 %
11/12	2/7	10/10	11/15	9/15	14/15	7/14	8/11
91.67 %	28.57 %	100.00 %	73.33 %	60.00 %	93.33 %	50.00 %	72.73 %
12/12	6/7	10/10	14/15	14/15	11/15	14/14	7/11
100.00 %	85.71 %	100.00 %	93.33 %	93.33 %	73.33 %	100.00 %	63.64 %

MATHEMATIQUES CP

Lire des nombres entiers	Ecrire des nombres entiers	Résoudre des problèmes	Quantifier des collections	Comparer des nombres	Associer un nombre à une position	Espace et géométrie Reproduire un assemblage
10/10 100.00 %	8/11 72.73 %	0/6 0.00 %	3/8 37.50 %	6/40 15.00 %	0/6 0.00 %	2/8 25.00 %
10/10 100.00 %	11/11 100.00 %	6/6 100.00 %	8/8 100.00 %	27/40 67.50 %	2/6 33.33 %	7/8 87.50 %
10/10 100.00 %	11/11 100.00 %	4/6 66.67 %	8/8 100.00 %	13/40 32.50 %	1.50/6 25.00 %	8/8 100.00 %
10/10 100.00 %	11/11 100.00 %	2/6 33.33 %	8/8 100.00 %	17/40 42.50 %	2.50/6 41.67 %	7/8 87.50 %
10/10 100.00 %	11/11 100.00 %	2/6 33.33 %	6/8 75.00 %	15/40 37.50 %	1/6 16.67 %	1/8 12.50 %
10/10 100.00 %	11/11 100.00 %	6/6 100.00 %	8/8 100.00 %	19/40 47.50 %	5/6 83.33 %	6/8 75.00 %
10/10 100.00 %	11/11 100.00 %	3/6 50.00 %	8/8 100.00 %	21/40 52.50 %	3/6 50.00 %	3/8 37.50 %
10/10 100.00 %	11/11 100.00 %	6/6 100.00 %	7/8 87.50 %	27/40 67.50 %	2/6 33.33 %	8/8 100.00 %
10/10 100.00 %	11/11 100.00 %	5/6 83.33 %	8/8 100.00 %	16/40 40.00 %	2/6 33.33 %	7/8 87.50 %
10/10 100.00 %	11/11 100.00 %	4/6 66.67 %	8/8 100.00 %	18/40 45.00 %	3.50/6 58.33 %	4/8 50.00 %
10/10 100.00 %	11/11 100.00 %	1/6 16.67 %	7/8 87.50 %	18/40 45.00 %	2.50/6 41.67 %	7/8 87.50 %
10/10 100.00 %	11/11 100.00 %	5/6 83.33 %	8/8 100.00 %	10/40 25.00 %	6/6 100.00 %	6/8 75.00 %
10/10 100.00 %	11/11 100.00 %	5/6 83.33 %	8/8 100.00 %	22/40 55.00 %	5/6 83.33 %	7/8 87.50 %

En CP, il y a un élève qui est en attente d'une orientation MDPH.

FRANÇAIS CE1

Ecrire des syllabes simples et complexes	Ecrire des mots	Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)	Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e)	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte	Comprendre des phrases lues seul(e)	Comprendre un texte lu seul(e)
11/12 91.67 %	11/12 91.67 %	15/15 100.00 %	15/15 100.00 %	51/60 85.00 %	59/102 57.84 %	10/10 100.00 %	7/8 87.50 %
11/12 91.67 %	12/12 100.00 %	12/15 80.00 %	11/15 73.33 %	41/60 68.33 %	50/102 49.02 %	8/10 80.00 %	5/8 62.50 %
12/12 100.00 %	10/12 83.33 %	14/15 93.33 %	15/15 100.00 %	60.00/60 100.00 %	58/102 56.86 %	10/10 100.00 %	8/8 100.00 %
12/12 100.00 %	10/12 83.33 %	15/15 100.00 %	15/15 100.00 %	88.50/60 147.50 %	120/102 117.65 %	9/10 90.00 %	8/8 100.00 %
11/12 91.67 %	10/12 83.33 %	14/15 93.33 %	15/15 100.00 %	23/60 38.33 %	13/102 12.75 %	6/10 60.00 %	5/8 62.50 %
12/12 100.00 %	8/12 66.67 %	11/15 73.33 %	13/15 86.67 %	38/60 63.33 %	29/102 28.43 %	6/10 60.00 %	3/8 37.50 %
12/12 100.00 %	12/12 100.00 %	14/15 93.33 %	15/15 100.00 %	60/60 100.00 %	78/102 76.47 %	8/10 80.00 %	8/8 100.00 %
10/12 83.33 %	12/12 100.00 %	12/15 80.00 %	12/15 80.00 %	58.91/60 98.18 %	72/102 70.59 %	9/10 90.00 %	6/8 75.00 %
10/12 83.33 %	11/12 91.67 %	15/15 100.00 %	15/15 100.00 %	44/60 73.33 %	58/102 56.86 %	8/10 80.00 %	7/8 87.50 %
10/12 83.33 %	2/12 16.67 %	10/15 66.67 %	11/15 73.33 %	44/60 73.33 %	34/102 33.33 %	4/10 40.00 %	3/8 37.50 %
9/12 75.00 %	8/12 66.67 %	8/15 53.33 %	3/15 20.00 %	54/60 90.00 %	28/102 27.45 %	4/10 40.00 %	6/8 75.00 %

MATHEMATIQUES CE1

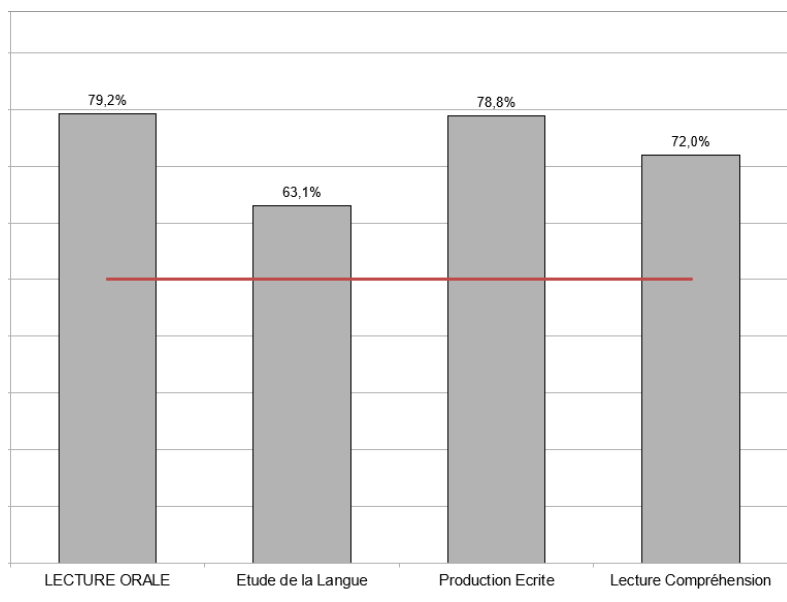
Lire des nombres entiers	Ecrire des nombres entiers	Représenter des nombres entiers	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	Calculer mentalement	Additionner	Soustraire	Associer un nombre entier à une position	Reproduire un assemblage
10/10 100.00 %	10/10 100.00 %	11/16 68.75 %	6/6 100.00 %	10/10 100.00 %	8/8 100.00 %	5/7 71.43 %	11/15 73.33 %	6/8 75.00 %
10/10 100.00 %	10/10 100.00 %	8/16 50.00 %	3/6 50.00 %	10/10 100.00 %	7/8 87.50 %	4/7 57.14 %	5/15 33.33 %	7/8 87.50 %
9/10 90.00 %	9/10 90.00 %	10/16 62.50 %	5/6 83.33 %	10/10 100.00 %	6/8 75.00 %	3/7 42.86 %	7.50/15 50.00 %	8/8 100.00 %
9/10 90.00 %	10/10 100.00 %	8/16 50.00 %	6/6 100.00 %	9/10 90.00 %	8/8 100.00 %	6/7 85.71 %	6/15 40.00 %	5/8 62.50 %
9/10 90.00 %	10/10 100.00 %	2/16 12.50 %	4/6 66.67 %	9/10 90.00 %	6/8 75.00 %	2/7 28.57 %	2/15 13.33 %	6/8 75.00 %
8/10 80.00 %	8/10 80.00 %	9/16 56.25 %	2/6 33.33 %	8/10 80.00 %	8/8 100.00 %	0/7 0.00 %	4.50/15 30.00 %	3/8 37.50 %
10/10 100.00 %	10/10 100.00 %	8/16 50.00 %	5/6 83.33 %	10/10 100.00 %	8/8 100.00 %	5/7 71.43 %	6/15 40.00 %	7/8 87.50 %
10/10 100.00 %	10/10 100.00 %	4/16 25.00 %	4/6 66.67 %	7/10 70.00 %	8/8 100.00 %	5/7 71.43 %	8.50/15 56.67 %	8/8 100.00 %
9/10 90.00 %	8/10 80.00 %	7/16 43.75 %	6/6 100.00 %	10/10 100.00 %	7/8 87.50 %	5/7 71.43 %	8/15 53.33 %	6/8 75.00 %
10/10 100.00 %	10/10 100.00 %	6/16 37.50 %	2/6 33.33 %	8/10 80.00 %	3/8 37.50 %	0/7 0.00 %	2/15 13.33 %	7/8 87.50 %
7/10 70.00 %	8/10 80.00 %	5/16 31.25 %	2/6 33.33 %	5/10 50.00 %	7/8 87.50 %	3/7 42.86 %	10/15 66.67 %	5/8 62.50 %

Dans la classe de CE1 il y a deux élèves allophones (un qui est arrivé en septembre et un autre qui est là depuis 2 ans en sachant qu'il faut 3 ans pour qu'un élève allophone ne soit plus considéré comme tel).

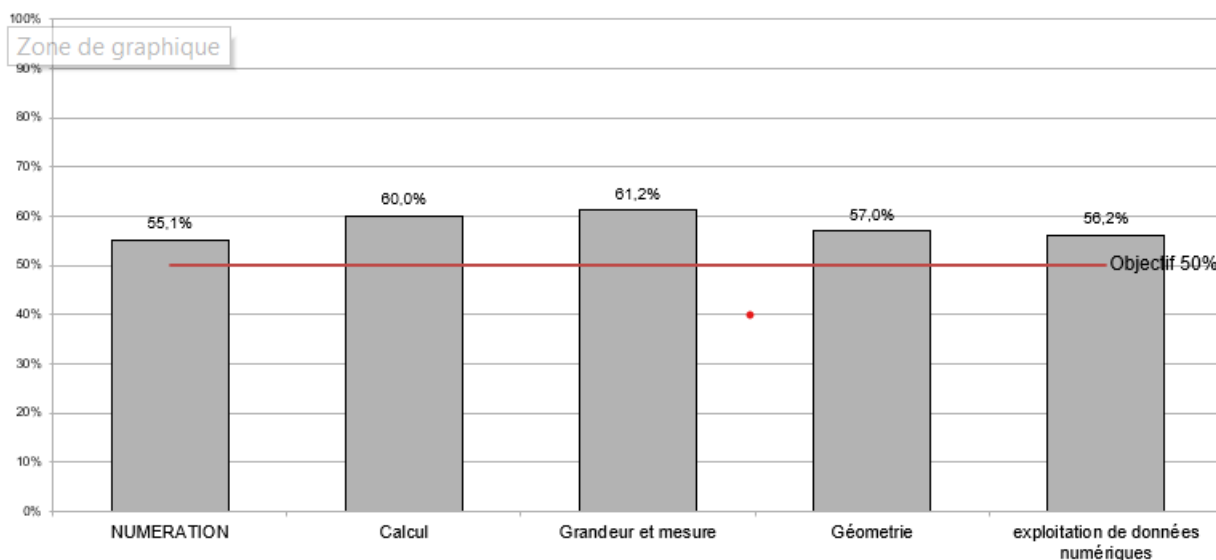
EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES CM1/CM2

La deuxième semaine de la rentrée, les élèves de CM1/CM2 ont réalisé des évaluations diagnostiques. A la suite de celles-ci, des groupes de compétences (3 par matière) ont été constitués dans les différentes matières du français (EDL – lecture compréhension – littérature – activité d'écriture) et des mathématiques (numération – calcul – géométrie – grandeurs et mesures – situation problème). Ainsi, tout au long de l'année, les différents groupes constitués vont évoluer et progresser à leur rythme, chaque élève pouvant changer de groupe aux petites vacances en fonction de son évolution dans les différents domaines.

FRANÇAIS



MATHS



Lors de ces évaluations diagnostiques, nous cherchons à savoir jusqu' où les élèves sont capables d'aller. Ainsi, en numération par exemple, nous proposons des exercices sur les fractions et les nombres décimaux même si ces notions n'ont pas été vues par les élèves de CM1 lors de l'année scolaire précédente.

ACTIONS PÉDAGOGIQUES MENÉES

Les élèves de CE2 et du dispositif ULIS bénéficient d'enseignements en demi- groupes (de 12 ou 13 élèves) qui alternent en sciences, histoire, géographie, musique, anglais et sport.

En mathématiques, des ateliers sont organisés en fonction des besoins des élèves. Les enseignantes peuvent également travailler ensemble en co-intervention avec le groupe classe complet.

Cette année encore des ateliers ont été mis en place une fois par semaine pour une durée de 45 minutes.

Le lundi de 14h15 à 15h00, 7 groupes de niveau (2 groupes de CP, 1 groupe de CE1, 2 groupes de CE2, 1 groupe de CM1 et 1 groupe de CM2) participent aux ateliers suivants : lecture plaisir – yoga/relaxation - jeux de stratégie – langage oral – théâtre (mise en voix de différents textes) - réflecto – tablette avec différentes activités.

En raison de la crise sanitaire, les ateliers du vendredi n'ont pas été reconduits car nous devons brasser tous les élèves, ce que l'on doit éviter.

Le lundi, mardi, jeudi de 14h00 à 14h30, les élèves de grande section sont répartis en 2 groupes de 4 ou 5 pour suivre des ateliers de phonologie menés par les deux enseignants de maternelle **et vendredi**, aux mêmes heures pour un atelier mathématique et un atelier littérature.

Depuis le 13 septembre les élèves de grande section se rendent tous les lundis matin à la piscine du Val d'Ajol pour 10 séances.

Nous tenons à remercier la commune qui finance les bus (1000€) et les entrées piscine.

Depuis le 20 septembre, les élèves de la maternelle, de CP et CE1 participent à un atelier musique financé par la communauté de commune et dirigé par Caroline Py de l'école de musique.

Les PS et MS sont partis d'un album « Le p'tit bonhomme des bois » pour découvrir plusieurs instruments. Ils apprennent également à raconter l'histoire en chantant et en rythme.

Le projet pour la classe des GS est de chanter et illustrer sous forme de bruitages les 4 éléments : l'eau, l'air, la terre, et le feu.

Les classes de CP et CE1 participent au projet « Trio à Loupiot ». Au cours des 5 séances prévues, les élèves découvrent quelques instruments de musique, apprennent des chansons, le jazz étant leur fil conducteur.

A l'issue des différentes séances, il est prévu une restitution devant les parents.

La première représentation « Trio à Loupiot » aura lieu le jeudi 18 novembre à 17h à la salle François Mitterrand. Les spectateurs devront être en possession d'un pass sanitaire.

Les classes de CM1 et CM2 sont engagées dans un projet d'éducation durable pour une durée de 2 ans. L'objectif de ce projet est la découverte d'un milieu (faune et flore) dans un environnement proche et l'amélioration de l'écosystème de ce lieu.

Impliquer les élèves dans une démarche citoyenne de préservation de la biodiversité, c'est leur permettre de nouer des liens avec leur environnement proche mais en plus de les rendre acteur dans la préservation de celui-ci.

La première séance a eu lieu mardi 12 octobre après midi.

ACTIONS ÉDUCATIVES et CULTURELLES

Vendredi après-midi 2 juillet 2021, après une année scolaire assez compliquée en raison de la crise sanitaire, certains élèves ont pu présenter ce qu'ils avaient réalisés au cours de l'année à tous les autres.

- Ainsi des élèves de CM2, en APC, ont créé deux racontes-tapis qu'ils ont présentés aux élèves de PS/MS et GS (roule galette) pour l'un et aux élèves de CP/CE1 (...) pour l'autre.
- La classe de CE2/CM1 et le dispositif ULIS, sous la direction de Mme Erdinger, a réalisé et présenté une chorégraphie sur la musique « Le coach de Soprano »
- La classe de CE2/CM1 a également présenté une pièce de théâtre qu'elle avait préparée en classe « La manifestation ».
- La classe des CM2 a lu et présenté un travail qu'elle avait réalisé en activité d'écriture et a chanté une chanson.
- La classe de CM2, avec Mr Ala, a réalisé un clip vidéo en anglais « We will rock you » que les élèves ont pu visionner.

Ne pouvant organiser de kermesse pour la deuxième année consécutive et afin de finir l'année scolaire de façon agréable, tous les élèves de l'école ont bénéficié d'un après-midi récréatif le lundi 5 juillet, après-midi où ils se sont initiés à différents ateliers. Celui-ci s'est terminé par un goûter.

Cette demi-journée a ravi petits et grands.

Dans le cadre de l'exposition en hommage à Armand Petitjean né à Saint Loup et fondateur de la maison Lancôme, les élèves de l'école ont été invités à produire une œuvre d'art sur le thème du parfum.

Ainsi, en juin 2021, les élèves de CE2/CM1 et CM2 ont confectionné, à l'aide de flacons de parfum, de tissus, de galons, de paillettes, des robes dans le but de réaliser un défilé de mode.

En ce début d'année scolaire, les élèves de CM1 et CM2 se sont rendus mardi 5 octobre 2021 au Château Bouly pour visiter cette exposition. Ils y ont découvert des alambics destinés à la distillation des fleurs ou des fruits. Ils ont découvert la vie de ce haut personnage (sa vie de famille, son arbre généalogique, sa demeure). Ils ont observé des objets de luxe créés par ce dernier : des flacons de parfum, des produits de beauté, des livres dédiés à l'effigie Lancôme et même les affiches publicitaires. Ils ont découvert le métier de « nez » et pour finir, la visite, les œuvres des élèves consacrées aux parfums Lancôme.

Dans le cadre de la semaine nationale du sport, le vendredi 24 septembre, les élèves du CP au CM2 ont réalisé une randonnée à la journée sous un soleil magnifique. Partis tous ensemble de l'école, tout le monde s'est dirigé en direction de la source du Planey, endroit magique et splendide où la pause déjeuner s'est imposée. Ensuite les CP/CE1 ont fait demi-tour pour regagner Saint Loup alors que les plus grands sont revenus en passant par le village de la Pisseure, Augrogne et les étangs du Roupoix.

Le goût de l'effort, la persévérance, la coopération, valeurs qui nous servent au quotidien dans nos classes ont été mises en œuvre ce jour-là.

COMPTE RENDU COOPÉRATIVE SCOLAIRE

BILAN COMPTABLE ANNEE SCOLAIRE 2020 - 2021

ENTREE

Cotisations	Calendriers	Don	Photos classe	Total
1080	448	14,66	221	1763,66

SORTIE

Assurance et banque	Fournitures diverses	Festations (rentrée, kermesse, parfum)	Cultures (abonnements, livres)	Total
423,9	647,85	257,18	464,36	1793,29

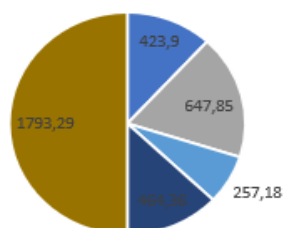
Détails manifestations

Rentrée	Sortie étang	Kermesse	Projet parfum
36,49	15,01	156,69	48,99

Détails cultures

Abonnements	Livres
377	87,36

Répartition des sorties



ACTIONS de L'AML

Le CLAS est de nouveau mis en place pour tous les élèves du CP au CM2 qui en auraient besoin. La coordinatrice de l'AML présente aux parents les modalités de ce dispositif.

Pour l'instant, 13 élèves de l'école participent à ce dispositif (1 CP, 3 CE1, 2 CE2, 4 CM1 et 3 CM2) qui est animé par Houïam El Fouzari tous les soirs de 16h30 à 17h30. Chaque élève inscrit vient une à deux fois par semaine.

Une sortie est prévue le mercredi 20 octobre pour les élèves fréquentant ce dispositif, au Pavillon des Sciences, au Pré La Rose à Montbéliard.

9 élèves participent également à l'aide aux devoirs.

De nombreux enfants de l'école vont à la piscine du Val d'Ajol le mardi soir.

Entre 15 et 22 élèves fréquentent le périscolaire le soir après 16h30 (sans compter les élèves du CLAS)

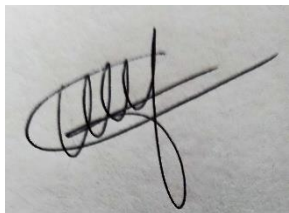
Pendant les vacances de la Toussaint, le thème proposé par l'AML est « Bienvenue à Poudlard » avec diverses activités autour du film Harry Potter.

Nous renouvelons nos remerciements à la Mairie et aux employés communaux pour leurs réponses favorables et rapides à nos demandes de travaux.

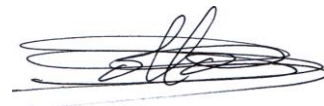
QUESTIONS DIVERSES

Aucune

Le secrétaire de séance
Mme Gaïo

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to be 'Gaïo'.

La directrice
Mme Collas

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is highly stylized and appears to be 'Collas'.