

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

Le 05 NOVEMBRE 2019

PRESENCES

Enseignants : Mesdames Arnould Nelly, Bouffeteau Camille, Collas Sophie, Ducomet Catherine, Gaïo Marielle, Galmiche Annelise, Humbert Marie Claire, Jacquot Emmanuelle, Vieval Elodie et monsieur Melot Patrick

Représentants de parents : Mesdames Aït Boukrim Nadia, Azaroual Angélique, Daghmouchi Nedjouda, Jebbour Jamila, Marzouqi Zahra, Mauguière Sandrine, Villemin Christelle et monsieur El Bouchehati Mustapha

Représentant de la mairie : Monsieur Diallo

Représentant de l'AML : Mme Mauguière Sandrine

DDEN : Monsieur Garret

RASED : Mme Esther Jodry (excusée)

Excusés : Mme André Kelly, Boudrouz Aurore, Choux Emmanuelle, Julot Carine, Dony Sophie et messieurs Allali Youssef et El Baghdadi Sidi Khalid

PRESENTATION de L'EQUIPE EDUCATIVE

Actuellement nous accueillons 128 élèves.

Directrice : Mme Collas Sophie déchargée le lundi et le mardi

Classe de PS/MS : 17 élèves (10 PS et 7MS) ; enseignant Mr Melot Patrick ; ATSEM Mme Saydi Régine

Classe des MS/GS : 16 élèves (7 MS et 9 GS) ; enseignante Mme Ducomet Catherine ; ATSEM Mme Lagirarde Michèle

Classe de CP1 : 10 élèves ; enseignantes Mmes Bouffeteau Camille et Dony Sophie (jeudi)

Classe de CP2 : 10 élèves ; enseignante Mme Humbert Marie Claire, AESH Mme El Fouzari Houïam

Classe de CE1 : 13 élèves ; enseignante Mme Vieval Elodie, AESH Mme El Fouzari Houïam

Classe de CE2/CM1 : 26 élèves (14 CE2 et 12 CM1) ; enseignante Mme Jacquot Emmanuelle

Classe d'ULIS : 11 élèves ; enseignante Mme Gaïo Marielle ; AESH Mme Verne Marie-Christine et Mme Nardin Saïda

Classe de CM1/CM2 : 25 élèves (9 CM1, 16 CM2) ; enseignantes Mmes Collas Sophie et Galmiche Annelise (lundi, mardi)

PDMQDC à 50% : Mme Arnould Nelly (lundi matin, mardi après-midi, jeudi après-midi et vendredi matin)

Remplaçante rattachée à notre école : Mme Marchand Annick

RASED:

Maitresse supplémentaire : Mme Jodry Esther

RESULTAT des ELECTIONS des REPRESENTANTS de PARENTS D'ELEVES

Cette année, 8 postes de titulaires étaient à pourvoir.

RESULTATS

Nombre d'électeurs inscrits : **151**

Nombre de votants : **132**

Nombre de bulletins blancs ou nuls : **29**

87,42 % des parents ont voté.

Ont été élus (titulaires) :

Mesdames Ait Boukrim Nadia, André Kelly, Azaroual Angélique, Daghmouchi Nedjouda, Jebbour Jamila, Marzouqi Zahra, Mauguère Sandrine et Monsieur El Bouchehati Mustapha.

Ont été élus (suppléants) :

Mesdames Boudrouz Aurore, Choux Emmanuelle, Jullot Carine, Villemin Christelle et Messieurs Allali Youssef et El Baghdadi Sidi Khalid

PROPOSITION de VOTE par CORRESPONDANCE aux ELECTIONS de REPRESENTANTS de PARENTS D'ELEVES

Nous demandons aux représentants de parents d'élèves ce qu'ils pensent du vote exclusivement par correspondance (comme le propose la loi) lors des prochaines élections. La proposition est acceptée par les représentants de parents.

VOTE du REGLEMENT INTERIEUR

Après présentation du règlement intérieur, ce dernier a été soumis au vote.

Résultats : pour à l'unanimité

aucune abstention

SECURITE DANS et à L'EXTERIEUR de L'ETABLISSEMENT

Dans le cadre du PPMS, nous devons réaliser deux ou trois alertes incendie, une alerte confinement et une alerte intrusion.

Un exercice incendie a été réalisé le 24 septembre. Tous les élèves ont rejoint le point de rassemblement en 1 min et 13 secondes.

Une alerte intrusion aura lieu officiellement la semaine 45. Elle sera déclenchée par le rectorat. Les parents et les élèves ont été avertis de cet exercice.

Le document PPMS a été présenté au conseil d'école.

RÔLE du RASED

11 écoles sont concernées, soit plus de 1000 élèves : les trois écoles de Saint-Loup ainsi que les écoles d'Aillewillers, Conflans, Boulligny, Corbenay, Magnoncourt, Passavant la Rochère, Vauvillers et Fontaine. Son but est d'apporter des aides spécialisées afin de prévenir et remédier aux difficultés persistantes d'apprentissage et/ou de comportement qui résistent aux aides apportées par les enseignants des classes. C'est également une ressource pour les équipes enseignantes pour les relations et entretiens avec les familles des élèves en difficulté ou en situation de handicap.

Chaque demande d'aide adressée au RASED est analysée en synthèse. Cependant toutes ne débouchent pas systématiquement sur une prise en charge de l'élève concerné.

Les différents types d'aide : aide à dominante pédagogique, rééducative, intervention de la psychologue, observation en classe, équipe éducative, conseils et échanges avec les enseignants.

Pour cette année, les postes de maître E (aide à dominante pédagogique) et maître G (aide à dominante rééducative) n'ont été pourvus que par une collègue non spécialisée, Mme Esther Jodry. De ce fait, elle apportera une aide différente, adressée essentiellement aux écoles du secteur n'ayant pas de SOP (Soutien à l'Organisation Pédagogique) ou de PDMQDC (Plus de Maîtres Que De Classes).

Cette année, le poste de psychologue scolaire n'a pas été pourvu. Nous attendons que l'Inspection Académique nomme une personne vacataire.

Le ou la psychologue couvre tout le réseau, de ses bilans dépendent les maintiens et les orientations (notamment SEGPA). Il ou elle intervient également dans les cas d'urgence ou en entretien avec la famille, à la demande des enseignants ou des parents.

Ce poste est essentiel pour la prise en charge rapide des élèves ayant des besoins particuliers.

Pour information, pour l'année 2018/2019 à l'école du Chanois, il y a eu 24 demandes étudiées au RASED : 8 bilans psy ont été réalisés, 2 étaient prévus pour la rentrée (non faits).

Il y a eu 11 prises en charge en aide pédagogique et 4 n'ont pu être faites (congé maternité de Mme Pasteur non remplacée, certaines prises en charge n'ont pu être réalisées qu'en fin d'année)

1 prise en charge qui relevait d'aide G n'a pas été effectuée car le poste n'avait pas été pourvu.

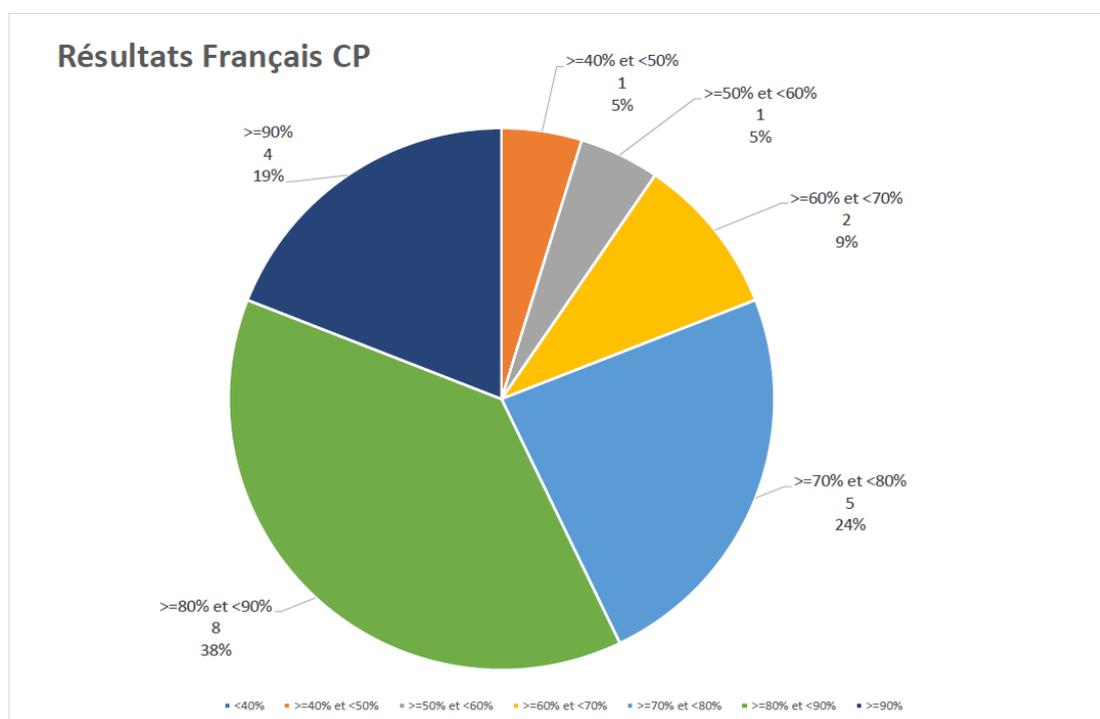
EVALUATIONS NATIONALES CP et CE1

Cette année, les élèves de cycle 2 auront, comme l'année passée, des évaluations dans les domaines du français et des mathématiques en début et milieu d'année pour les CP ainsi qu'en début d'année pour les CE1.

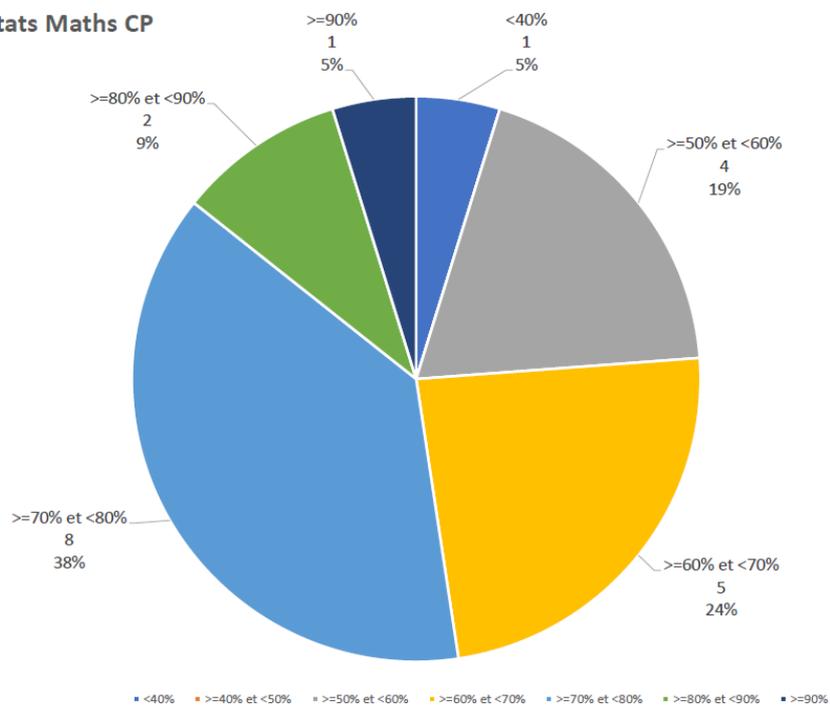
Ce sont des évaluations nationales, donc identiques pour tous les élèves de France et passées dans les mêmes conditions.

Elles permettent aux équipes pédagogiques de faire le point sur les compétences de chaque élève et aident à l'élaboration de dispositifs pédagogiques adaptés aux besoins des élèves.

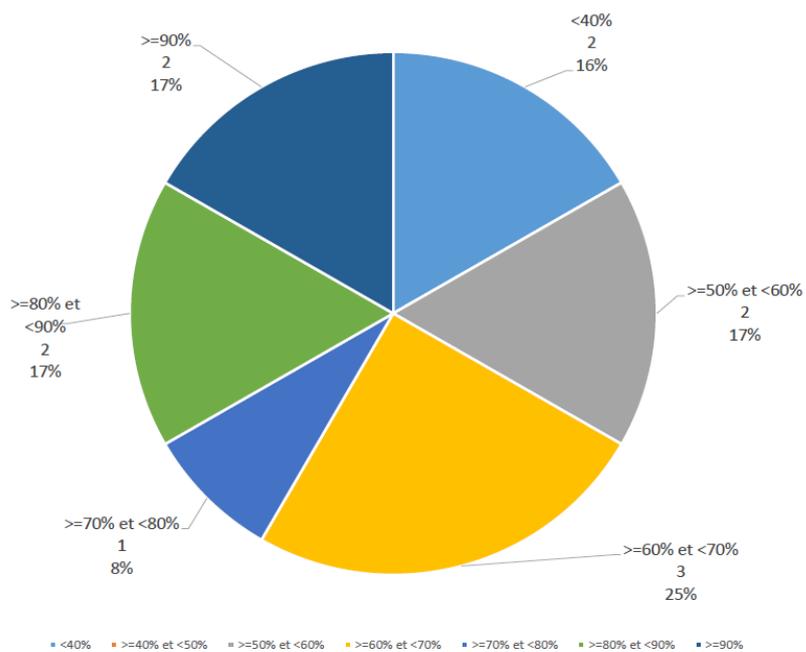
Une restitution des résultats sera faite aux parents des élèves concernés.

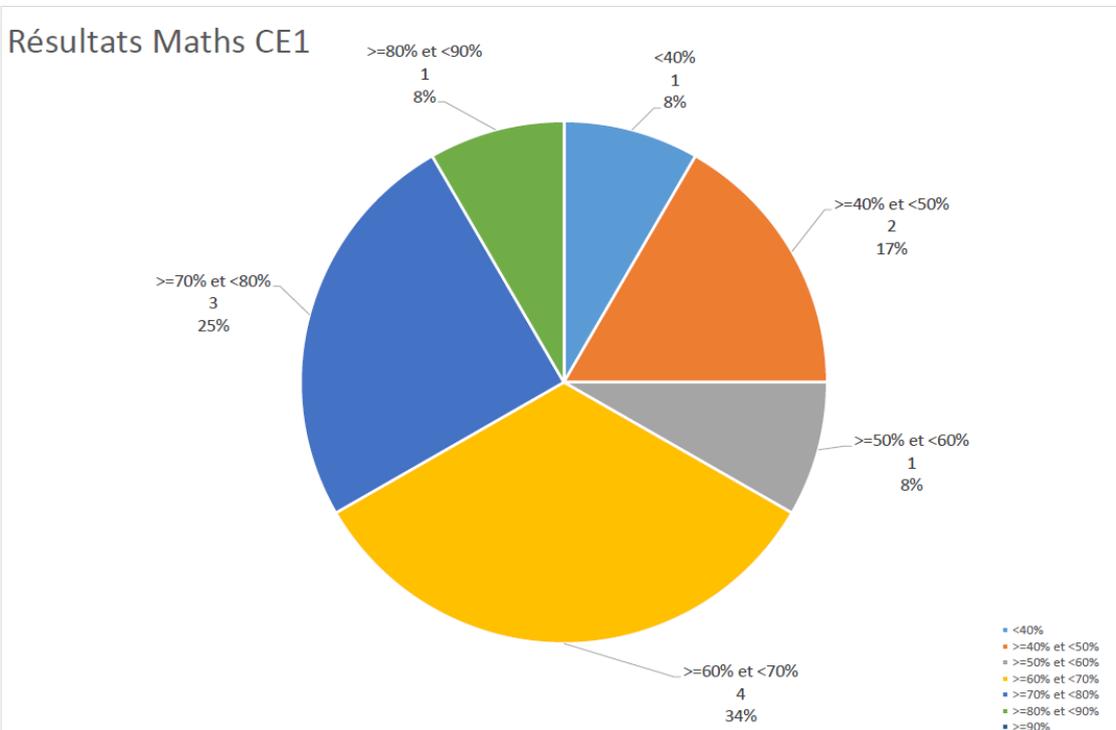


Résultats Maths CP



Résultats Français CE1





ACTIONS PEDAGOGIQUES MENEES

Cette année encore des ateliers ont été mis en place deux fois par semaine pour une durée de 45 minutes chacun.

Le mardi de 14h15 à 15h00, 7 groupes de niveau (2 groupes de CP, 1 groupe de CE1, 1 groupe de CE2, 2 groupes de CM1 et un groupe de CM2) participent aux ateliers suivants : atelier philosophique - utilisation des tablettes - langage oral - inférences en lecture - situations-problème - méthodologie - lecture plaisir. En ce qui concerne la lecture plaisir, nous bénéficions de l'intervention d'une bénévole du dispositif « Lire et faire lire ».

Le vendredi de 14h15 à 15h00, 7 groupes multi-niveaux (élèves de tous niveaux) participent aux ateliers suivants : compétences psychosociales – bagage culturel - musique/chant - lecture partagée (travail sur les contes) - jeux de stratégie - expression théâtrale - jeux de société

Les lundi, mardi, jeudi de 13h45 à 14h15, les élèves de grande section sont répartis en 2 groupes de 4 ou 5 pour suivre des ateliers de phonologie menés par les deux enseignants de maternelle **et vendredi**, aux mêmes heures pour un atelier mathématique et un atelier littérature.

Depuis le 16 septembre, chaque lundi matin, la classe des MS-GS se rend à la piscine du Val d'Ajol, et ce, jusqu'au 2 décembre, pour 10 séances en tout. Nous remercions chaleureusement les mamans qui accompagnent ainsi que le centre social qui met à notre disposition un animateur agréé.

Les objectifs de la maternelle ne sont pas d'apprendre à nager à l'enfant mais prioritairement de favoriser l'intégration sociale de celui-ci dans le cadre d'une activité sportive, de l'aider à développer ses capacités motrices grâce à des activités ludiques et de participer au développement de la confiance en soi. Il s'agit donc de vaincre sa peur et d'être autonome en milieu aquatique. En l'espace de quelques séances, les enfants font des progrès impressionnants et apprivoisent l'eau avec rapidité et enthousiasme. Leur joie est contagieuse ! Tout le monde prend du plaisir à être dans l'eau et le temps passe toujours trop vite...

Pour la journée des langues le jeudi 26 septembre, Esther Jodry, enseignante du RASED, a réalisé une activité dans les classes de CE1 et de CM1 /CM2 qui accueillent chacune un élève de nationalité italienne.

Le but était de faire vivre pendant trois quarts d'heure aux élèves de la classe ce que vivent ces deux enfants au quotidien. Elle leur a parlé en italien, fait écouter une histoire (niveau maternelle) en italien, posé trois questions en italien... etc.

A la fin de cette séance, les élèves ont pris conscience des difficultés rencontrées par leurs deux camarades et ont appris de petites astuces afin de les accompagner au mieux.

Dans le cadre de la semaine du goût, le mardi 8 octobre, les élèves de la classe de CM1/CM2 se sont rendus au collège afin de participer à des ateliers pédagogiques sur le thème de la pomme. Ils ont également été sensibilisés à l'importance de l'hygiène de vie (alimentation, sommeil, activité physique, écrans).

ACTIONS EDUCATIVES et CULTURELLES

Pour la semaine nationale du sport scolaire, les classes du CE1 au CM2 ont participé, le vendredi 4 octobre, à une journée football, au stade municipal de St Loup. Y étaient organisés des ateliers et des matchs de football dans le prolongement du projet « foot à l'école » de l'année passée. 225 enfants venant de différentes écoles étaient présents.

Elèves, parents accompagnateurs, enseignants et organisateurs ont bravé la pluie pour finalement passer une belle journée riche en enseignements.

Les classes de maternelle et de CP ont, quant à elles, participé à une randonnée « découverte de la nature » autour des étangs du Roupoix le vendredi matin 11 octobre.

Le vendredi après-midi 11 octobre, les élèves du CE1 au CM2 se sont rendus au gymnase pour participer à différents ateliers organisés par la commune. Ils ont pu ainsi s'initier à l'escalade, à la lutte, à la gymnastique. Ils ont également réalisé un « parcours jungle » sur et à l'intérieur d'énormes structures gonflables. Sur le bord du ring, ils ont effectué des roulades, des sauts avec les cordes délimitant celui-ci.

Le mardi 15 octobre après-midi, nous avons organisé notre après-midi des savoirs. Les élèves de la GS au CM2 ont pu bénéficier de l'intervention de 9 personnes qui leur ont présenté leur métier ou une de leur passion. Par petits groupes hétérogènes, ils ont pu découvrir les métiers d'architecte, coiffeuse, boulangère, infirmière, mais aussi avoir un aperçu du fonctionnement d'une imprimante 3D. Ils ont réalisé de la musique avec un logiciel (scratch) et 5 fruits (pomme, poire, orange, citron et banane), se sont initiés au métier à tisser, à la broderie (point compté), au karaté. Ils ont également cuisiné et dégusté des palmiers (feuilletés sucrés).

Lors de la semaine du goût, tous les élèves de l'école ont participé à des ateliers (organisés par l'AML) autour de la pomme.

COMPTE RENDU COOPERATIVE SCOLAIRE 2018/2019

DÉPENSES								
	fournitures diverses (animations, matériel...)	assurances (FOL, MAE, SACEM...) et frais bancaires	abonnements et livres pour les classes	livres Noël et papillotes	sorties culturelles et bus	livres pédagogiques	pot rentrée et château	TOTAL
	909,48	617,86	1047,17	131,16	2895,85	125	148,39	5874,91
<p>Diagramme des dépenses</p> <p>Le diagramme circulaire illustre la répartition des dépenses totales de 5874,91 €. Les catégories et leurs montants sont : fournitures diverses (909,48 €), assurances et frais bancaires (617,86 €), abonnements et livres pour les classes (1047,17 €), livres Noël et papillotes (131,16 €), sorties culturelles et bus (2895,85 €), livres pédagogiques (125 €), et pot rentrée et château (148,39 €).</p>								
RECETTES								
	cotisations	calendriers	enveloppes	photos classe	kermesse			TOTAL
	1075	392	965,21	367,5	2199,785			4999,495

Les dépenses ont été plus élevées que les recettes. Heureusement que nous avons un peu d'argent de côté. Cette année, dans la mesure du possible, nous veillerons à équilibrer le budget.

ACTIONS de L'AML

Cette année encore le projet histoire est reconduit. Parallèlement au programme étudié en classe, sur la base du volontariat, des élèves de cycle 3 se rendront plusieurs soirs dans l'année au périscolaire pour travailler avec une professeure d'histoire en retraite. Ils étudieront de façon ludique le thème de l'Art.

Pour finaliser ce projet, ils se rendront, pendant le week-end de l'Ascension, à Orange, Arles, Saint-Rémy de Provence et aux Saintes-Maries-de-la-Mer.

Le CLAS est de nouveau mis en place pour tous les élèves du CP au CM2 qui en auraient besoin. La coordinatrice de l'AML présente aux parents les modalités de ce dispositif.

QUESTIONS DIVERSES

Le projet de loi sur le port voile pendant les sorties scolaires pour les mamans accompagnatrices.

Certaines mamans partagent leur inquiétude et disent le vivre comme une injustice car elles s'impliquent beaucoup dans la vie de l'école. Elles ont rencontré le Maire qui leur a proposé de rencontrer prochainement le député, monsieur Christophe LEJEUNE.

Le secrétaire de séance

La directrice