

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

Le 05 MARS 2019

PRESENCES

Enseignants : Mesdames Collas Sophie, Ducomet Catherine, Ecrement Virginie, Gaïo Marielle, Jacquot Emmanuelle, Marey Cécile, Toubi Ibteissam, Vieval Elodie et monsieur Melot Patrick

Représentants de parents : Mesdames Ait Boukrim Nadia, Ait Chdid Nabila, Andre Kelly, Boudrouz Aurore, Doucet Mélanie, Jebbour Jamila, Marzouqi Zahra, Mauguière Sandrine et Monsieur El Bouchehati Mustapha

Représentant de la mairie : Monsieur Diallo

Représentant de l'AML :

DDEN : Monsieur Garret

RASED :

Excusés : Mesdames Bouffeteau Camille, Dalmasso Laure, Humbert Marie-Claire, Villemin Christelle et Monsieur Azaroual Aziz

SECURITE DANS et à L'EXTERIEUR de L'ETABLISSEMENT

En début d'année, nous avons décidé de mieux sécuriser l'accueil et la sortie des élèves.

Le portillon vert séparant les deux cours est fermé à 8h30 et 13h30.

Or, il s'avère que quelques parents de maternelle arrivent encore à l'école peu après 8h30. Il est donc difficile pour eux de ressortir de l'école pour 8h30.

De ce fait, Souhaila qui assure la surveillance à ce portillon est souvent obligée de différer sa fermeture la contraignant à arriver en retard dans les classes où elle intervient.

Nous demandons donc aux parents retardataires de faire l'effort d'accompagner leur enfant un peu plus tôt à l'école.

Au dernier conseil d'école, les représentants de parents avaient suggéré de faire rehausser le mur côté maternelle afin que les élèves ne puissent pas passer par-dessus.

Des travaux ont été rapidement effectués par les employés communaux qui ont posé le grillage demandé. Nous les en remercions.

Dans le cadre du **PPMS**, nous devons réaliser deux alertes incendie, une alerte confinement (risques majeurs) et une alerte intrusion attentat.

Un deuxième exercice incendie a été réalisé le 11 février. Tous les élèves ont rejoint le point de rassemblement en 45 secondes (5 secondes de mieux que lors du premier exercice)

Un exercice risques majeurs a également été réalisé le vendredi 15 février. Tout s'est bien déroulé.

RASED

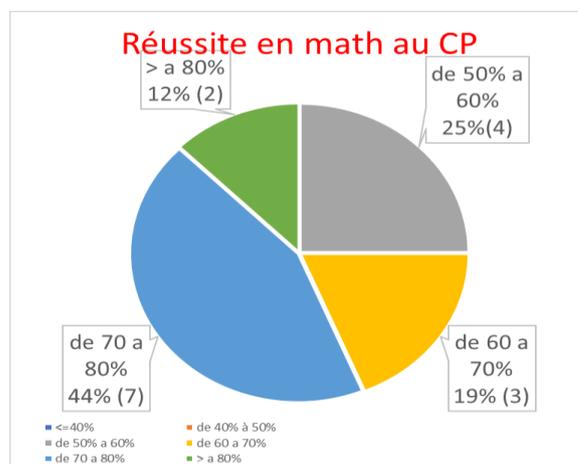
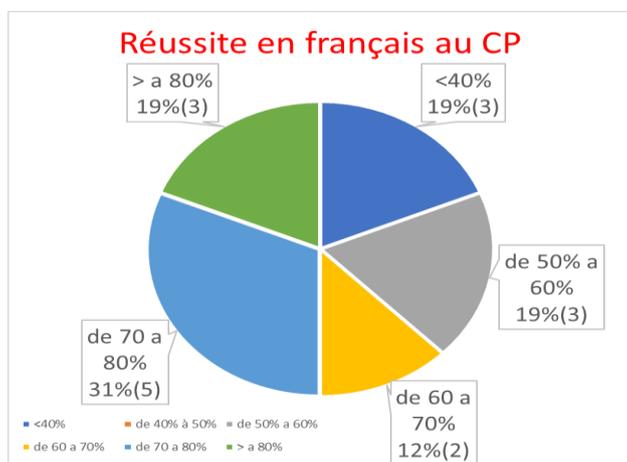
Sur les 13 demandes RASED effectuées pour notre école depuis le début de l'année, 9 concernent la psychologue scolaire, 4, Aline Pasteur pour un soutien pédagogique (en attente de son retour)

EVALUATIONS NATIONALES CP

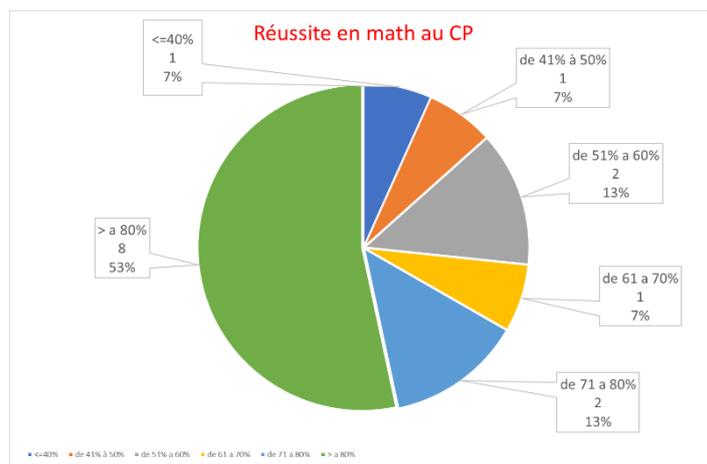
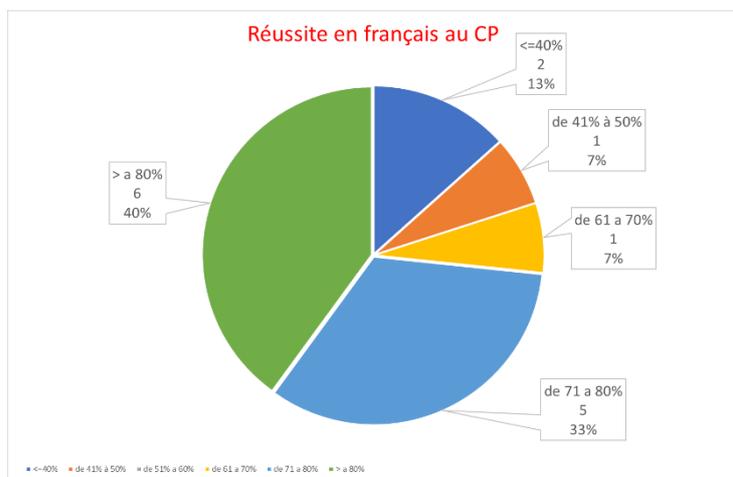
Les élèves de CP ont passé leur deuxième série d'évaluations nationales du 21 janvier au 25 janvier.

Une restitution des résultats sera présentée aux parents des élèves concernés.

1^{ère} série



2^{ème} série



BLOG

L'équipe enseignante a présenté aux personnes présentes le BLOG de l'école dont l'adresse est : prim-le-chanois-saint-loup-sur-semouse.ac-besancon.fr

ACTIONS PEDAGOGIQUES MENEES

Le 11 novembre, les élèves du CP au CM2, avec ceux des deux autres écoles de Saint Loup, ont été invités à participer à la cérémonie organisée par la commune pour commémorer les 100 ans de la première guerre mondiale.

Dans ce cadre-là, tous les élèves de l'élémentaire ont appris « la Marseillaise » en classe :

- CP/CE1/CE2 : couplet 1 et refrain
- CM1/CM2/ ULIS : couplets 1 et 6 et refrain

La classe de CP a participé à deux demi-journées proposées par la Maison de la Nature sur le thème des déchets. Ces animations ont sensibilisé les élèves à l'importance du tri et ont permis une initiation.

Elle participe aussi au dispositif « Crokybouge ». Durant 6 séances, en présence de petits groupes de parents, l'infirmière scolaire et une diététicienne proposent des ateliers sur le thème de l'alimentation, de l'activité physique, et de l'hygiène de vie (sommeil, écrans...)

Depuis le 10 décembre les élèves de grande section se rendent tous les lundis matin à la piscine du Val d'Ajol pour 10 séances.

Quant aux élèves de CP et de CE1, ils ont débuté le 28 janvier un cycle de dix séances à la piscine des 7 chevaux de Luxeuil-les-bains.

Nous tenons à signaler les difficultés que nous rencontrons pour ces séances piscine.

Les GS ont besoin de 2 personnes agréées en plus de l'enseignante et les CP/CE1 d'1 personne agréée en plus des deux enseignantes.

L'école ne dispose que de 2 parents agréés (mamans qui travaillent et qui ne peuvent pas souvent se libérer).

Heureusement, pour l'instant, l'AML nous met à disposition 2 animateurs agréés. Mais jusqu'à quand ?

Du fait de ces difficultés, les séances piscines pendant le temps scolaire risquent de ne plus avoir lieu dans les années à venir si d'autres parents ne passent pas leur agrément.

Nous tenons à remercier la commune qui finance les bus et les entrées piscine :

- Coût des bus : $900 + 1240 = 2140$ euros
- Coût des entrées piscine : $420 + 700 = 1120$ euros
- **Coût total : 3260 euros**

Début janvier, les enseignantes ont remis le LSU (livret scolaire unique) en main propre aux parents.

15 minutes étaient consacrées à chaque famille.

La quasi-totalité des parents s'est rendue au rendez-vous.

La classe de CM2 est jumelée avec la classe de 6^{ème} C. Les élèves de 6^{ème} ont proposé à ceux de CM2 des problèmes qu'ils avaient inventés. Ceux-ci ont essayé de les résoudre par groupe de 3, leur support de travail étant les tablettes. Quelques temps plus tard, les élèves de 6^{ème} leur ont répondu en proposant de l'aide à ceux qui n'avaient que partiellement réussi (vidéo de leçon, réponse à un questionnaire...).

Les classes de CE1/CE2/CM1/CM2/ULIS se sont inscrites au projet national « FOOT à L'ECOLE ».

Cette opération repose sur deux volets :

- Un volet culturel

Dans le contexte de la Coupe du Monde féminine 2019 organisée en France, il s'agit de montrer une pratique commune entre filles et garçons, de promouvoir les valeurs citoyennes et de clarifier les rôles sociaux inhérents à la pratique, tels que ceux de l'entraîneur, du capitaine, des joueurs, de l'arbitre et des spectateurs.

Les classes de CM1/CM2/ULIS ont travaillé ensemble sur l'invention de slogans mettant en avant le rôle des différents acteurs et les valeurs qu'ils doivent posséder.

Puis la classe de CM1/ULIS a cherché à mettre en scène quelques-uns de ces slogans en vue de réaliser une dizaine de photos.

La classe de CM2 quant à elle, a inventé une chanson en RAP.

Les classes de CE1/CE2 ont réalisé un travail en arts visuels.

- Un volet sportif

Chaque cycle (cycle 2 et cycle 3) bénéficiera de 3 séances de pratique footballistique avec un éducateur du district et d'autres séances mises en place par les enseignantes.

APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) cycle 3 : projet de lecture partagée

Durant la période précédente, les APC en cycle 3 ont été consacrées à un projet de lecture partagée. Les élèves de CM, en petits groupes, ont eu pour mission de choisir individuellement un livre adapté aux élèves de grande section puis d'en préparer la lecture à haute voix. Ils se sont donc entraînés pendant plusieurs séances à cet exercice difficile. Ils se sont même filmés pour pouvoir se corriger et améliorer leur présentation des albums choisis.

Lorsqu'ils ont été prêts, ils sont allés les lire aux élèves de grande section qui ont été ravis de ce beau moment de partage avec les grands.

Dans le prolongement de ce travail, ils ont créé des « jeux » de leur invention ainsi que des petits exercices à partir des albums qu'ils avaient lus . Ils les présenteront ultérieurement aux élèves de grande section sous forme d'ateliers.

Dernière action en date : tous les élèves du CP au CM2 ont participé au projet « **Jouons la carte de la fraternité** », élaboré par la Ligue pour l'enseignement. Le principe était d'inviter les élèves, après qu'ils aient étudié une affiche et des photographies prises dans différents pays, à réfléchir à un message de fraternité. Ce dernier était ensuite écrit sur une carte qui sera ultérieurement envoyée de manière aléatoire à un correspondant en Europe.

En ce qui nous concerne, nous avons fait le choix d'envoyer nos messages dans les villes et villages environnants.

Il est possible que nous recevions une réponse.

ACTIONS EDUCATIVES et CULTURELLES

Courant novembre, les élèves de CM1/CM2 et ULIS sont allés voir une exposition sur la guerre de 14/18 au Château Malliard.

Fin novembre, des élèves tirés au sort (1 par classe) se sont rendus au Château Malliard avec des élèves des deux autres écoles primaires de Saint Loup afin de réaliser des cartes de vœux pour la municipalité.

A cette occasion, une vidéo réalisée par un professionnel a également vu le jour. Il était demandé aux élèves d'énumérer ce qu'ils aimaient dans leur ville.

Les classes de PS/MS et GS ont été invitées, le vendredi matin 14 décembre, par le syndicat d'initiative de Saint Loup, à déposer au pied du sapin, leur lettre au Père Noël.

A cette occasion, ils ont assisté à un spectacle et bu un bon chocolat chaud.

Le jeudi 20 décembre après-midi, les parents de maternelle ont été invités à la petite fête préparée par les élèves de PS/MS et GS pour la venue du Père Noël (danses, chants).

A cette occasion, celui-ci a distribué un livre et un sachet de friandises à chaque enfant.

Le vendredi après-midi 21 décembre, les élèves de l'élémentaire ont présenté à tous les élèves et au personnel de l'école leur traditionnelle « fête des élèves ».

11 groupes d'enfants avaient préparé pendant les récréations de petites pièces de théâtre, des chorégraphies de hip hop, de danse. Deux élèves avaient également travaillé à la présentation du spectacle.

C'est à chaque fois un grand moment de partage pour lequel les élèves prennent sur leur temps de récréation pour proposer un spectacle de qualité qu'ils créent entièrement. Rassemblés par cet objectif commun, les enfants mettent alors en pratique les valeurs de coopération, d'entraide et de persévérance.

Toutes les classes se sont rendues au cinéma d'Asie à l'Espace Molière à Luxeuil les Bains.

Les élèves de maternelles sont allés voir « Les petits canards de papier », ceux de cycle 2, le film d'animation « Panda, petit panda » et ceux de cycle 3, un documentaire intitulé « Grandir ».

Cette sortie a coûté à l'école **702,50€** soit 5,13€ par élève.

Le mardi 12 février après-midi, tous les élèves de l'élémentaire sont allés assister au spectacle « Distractions » de la compagnie Côté Cour à la salle François Mitterrand

Le coût de cette sortie s'est élevé à **384€**, soit 4€ par élève.

ACTIONS LUCRATIVES

En décembre, la vente de calendriers, mugs, photos... a rapporté à la coopérative scolaire **389€**.

En février, la vente d'enveloppes a rapporté **977€**.

Nous renouvelons nos remerciements à la Mairie et aux employés communaux pour leurs réponses favorables et rapides à nos demandes de travaux.

Aucune question diverse n'a été soumise.