

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

Le 09 NOVEMBRE 2018

PRESENCES

Enseignants : Mesdames Collas Sophie, Ecrement Virginie, Gaïo Marielle, Jacquot Emmanuelle, Marey Cécile, Toubi Ibtissam, Vieval Elodie et monsieur Melot Patrick

Représentants de parents : Mesdames Andre Kelly, Doucet Mélanie, Jebbour Jamila, Julot Carine, Mario Khadija, Marzouqi Zahra, Mauguière Sandrine et messieurs Azaroual Aziz et El Bouchehati Mustapha

Représentant de la mairie : Monsieur Diallo

Représentant de l'AML:

DDEN : Monsieur Garret

RASED :

Excusés : Mesdames Bouffeteau Camille, Ducomet Catherine, Humbert Marie Claire, Dalmasso Laure, Ait Boukrim Nadia, Ait Chdid Nabila, Boudrouz Aurore, Tayebi Hayat, Ouazza Samira, Villemin Christelle et monsieur El Baghdadi Khalid

PRESENTATION de L'EQUIPE EDUCATIVE

Actuellement nous accueillons 135 élèves.

Directrice: Mme Collas Sophie déchargée le lundi et le mardi

Classe de PS/MS: 20 élèves (11 PS et 9 MS); enseignant Mr Melot Patrick; ATSEM Mme Saydi Régine

Classe des GS: 21 élèves; enseignantes Mme Ducomet Catherine (lundi et mardi) et Mme Ecrement Virginie (jeudi et vendredi); ATSEM Mme Lagirarde Michèle; AESH i Mme El Fouzari Houïam

Classe de CP: 15 élèves; enseignante Mme Humbert Marie Claire, AESH i Mme El Fouzari Houïam

Classe de CE1: 13 élèves; enseignante Mme Bouffeteau Camille

Classe de CE2: 23 élèves; enseignante Mme Vieval Elodie

Classe d'ULIS: 8 élèves; enseignante Mme Gaïo Marielle; AESH co Mme Verne Marie-Christine; AESH i Mme Nardin Saïda

Classe de CM1: 15 élèves; enseignante Mme Jacquot Emmanuelle

Classe de CM2: 21 élèves; enseignantes Mme Ecrement Virginie (lundi et mardi) et Mme Collas Sophie (jeudi et vendredi)

PDMQDC: Mme Marey Cécile

Remplaçante rattachée à notre école: Mme Marchand Annick

RASED:

Psychologue scolaire: Mme Dalmasso Laure (ne travaille pas le mardi)

Maitresse supplémentaire: Mme Jodry Esther

Maitresse supplémentaire: Mme Pasteur Aline

SERVICE CIVIQUE

Melle Bouhaddou Souhaila a intégré notre équipe au 27 septembre 2018. Elle sera là jusqu'à la fin de l'année scolaire.

RESULTAT des ELECTIONS des REPRESENTANTS de PARENTS D'ELEVES

Cette année, 8 postes de titulaires étaient à pourvoir.

RESULTATS

Nombre d'électeurs inscrits: 150

Nombre de votants: 125

Nombre de bulletins blancs ou nuls: 26

83,33% des parents ont voté.

Ont été élus (titulaires) :

Mesdames Doucet Mélanie, Marzouqi Zahra, Ait Boukrim Nadia, Boudrouz Aurore, André Kelly, Jebbour Jamila et Messieurs El Bouchehati Mustapha et Azaroual Aziz.

Ont été élus (suppléants):

Mesdames Julot Carine, Mauguière Sandrine, Tayebi Hayat, Ait Chdid Nabila, Ouazza Samira, Villemin Christelle, Mario Khadija et Monsieur El Baghdadi Khalid

VOTE du REGLEMENT INTERIEUR

Après présentation du règlement intérieur, il a été soumis au vote.

Résultat : 14 pour

0 contre

aucune abstention

SECURITE DANS et à L'EXTERIEUR de L'ETABLISSEMENT

En début d'année, nous avons décidé de mieux sécuriser l'accueil et la sortie des élèves. Il avait été décidé que tout le monde arriverait côté maternelle. Mais des problèmes d'insécurité sont apparus.

Donc, l'équipe pédagogique associée à Monsieur le Maire et à Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale ont décidé de sécuriser davantage les déplacements des élèves.

De ces faits, il a été décidé que:

1- La grande cour (côté AML) appartient à l'enceinte scolaire pendant les horaires suivants : de 8h30 à 11h30 et de 13h30 à 16h30 et l'entrée y est formellement interdite (sauf en cas d'activités proposées par l'AML). En dehors de ces horaires, les élèves sont sous l'entière responsabilité de leurs parents.

2- Tous les élèves arriveront et repartiront de l'école par cette grande cour côté AML (portillon rose).

3- Le petit portillon vert qui sépare la grande cour (côté AML) et la cour maternelle sera ouvert à 8h20 et à 13h20 afin de permettre aux élèves d'entrer à l'école ainsi qu'à 11h30 et 16h30 afin de permettre la sortie des élèves. Une personne assurera la surveillance à ce portillon vert.

4- Ce même portillon (vert) sera fermé à 8h30 et 13h30. On vous demande de quitter rapidement la cour. La sortie des parents de maternelle par la porte près du bureau doit rester exceptionnelle (entretien avec l'enseignant par exemple). On demande aux personnes concernées de quitter rapidement les couloirs et de ressortir par le portillon vert avant 8h30 et 13h30.

5- Les parents qui viennent chercher ou amener leur enfant pendant le temps scolaire sonneront à la porte d'entrée côté maternelle et une personne viendra leur ouvrir.

Suite à ce nouveau dispositif, certains parents nous ont fait part de leur inquiétude quant à la venue à l'école des enfants habitant côté maternelle. Ceux-ci étaient obligés de marcher sur la route car des voitures garées sur le trottoir empêchaient le passage.

En réunion de commission lupéenne avec Mr le Maire, le problème a été soulevé.

Le lendemain, des places de parking étaient tracées à cheval sur le trottoir et la route depuis les plots situés devant l'école maternelle jusqu'au grand portail vert de la grande cour permettant ainsi de libérer un passage sur le trottoir afin que les élèves puissent se rendre à l'école en toute sécurité.

Nous demandons aux personnes qui se garent à ces endroits de bien respecter ces emplacements.

Nous remercions vivement la Mairie pour sa réactivité.

D'une manière générale, nous remercions la Mairie pour la prise en compte rapide de nos demandes de travaux.

Dans le cadre du **PPMS**, nous devons réaliser 2 alertes incendie, une alerte confinement et une alerte intrusion attentat

Un exercice incendie a été réalisé le 21 septembre. Tous les élèves ont rejoint le point de rassemblement en 50 secondes.

Le document PPMS a été présenté au conseil d'école.

Les parents suggèrent de rehausser le mur coté maternelle (grillage ou autre) afin que les élèves ne puissent pas passer par-dessus.

RÔLE du RASED

Son but est d'apporter des aides spécialisées afin de prévenir et remédier aux difficultés persistantes d'apprentissage ou de comportement qui résistent aux aides apportées par les enseignants des classes. C'est également une ressource pour les équipes enseignantes dans les relations et les entretiens avec les familles des élèves en difficulté ou en situation de handicap.

Chaque demande d'aide adressée au RASED est analysée en synthèse mais ne débouche pas systématiquement sur une prise en charge de l'élève concerné.

Les différents types d'aide : aide à dominante pédagogique, rééducative, intervention de la psychologue, observation en classe, équipe éducative, conseils et échanges avec les enseignants.

Pour cette année, les postes de maître E (aide à dominante pédagogique) et maître G (aide à dominante rééducative) ont été pourvus par deux collègues non spécialisées. De ce fait, elles apporteront une aide différente. Elles fonctionneront par petits groupes de remédiation pédagogique pour travailler autour des apprentissages fondamentaux : lecture et maths.

Esther Jodry intervient sur un secteur de 26 classes réparties sur 7 écoles autour de Saint Loup.

Aline Pasteur intervient sur les 3 écoles de Saint Loup et l'école de Magnoncourt.

Laure Dalmasso intervient sur 13 écoles, soit un secteur de 1130 élèves répartis dans 55 classes.

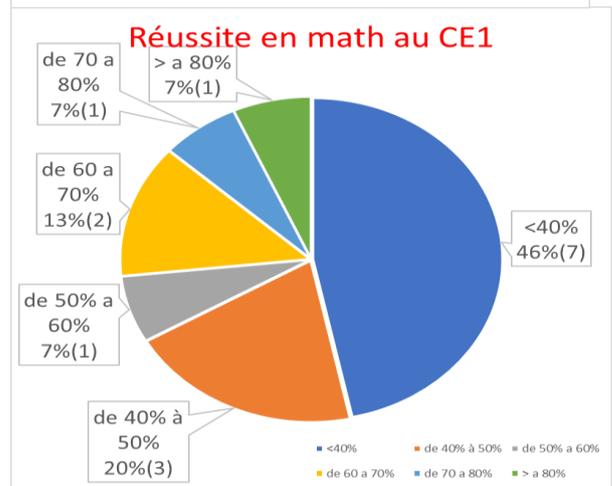
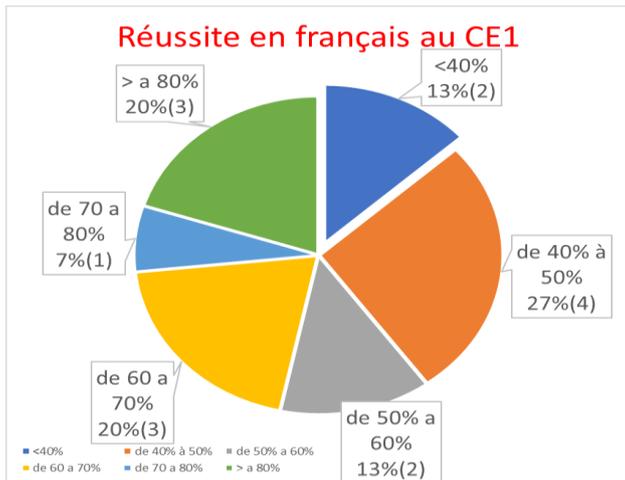
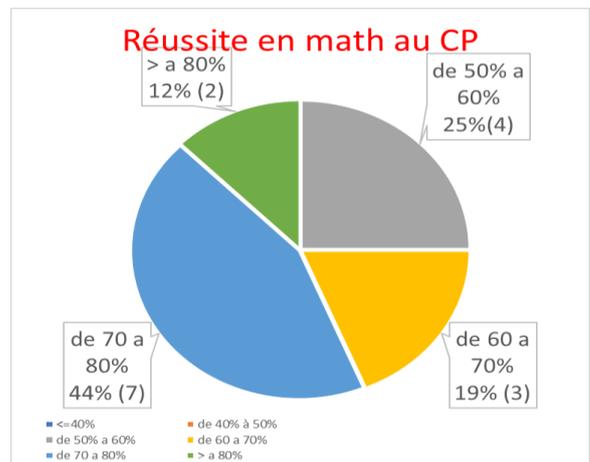
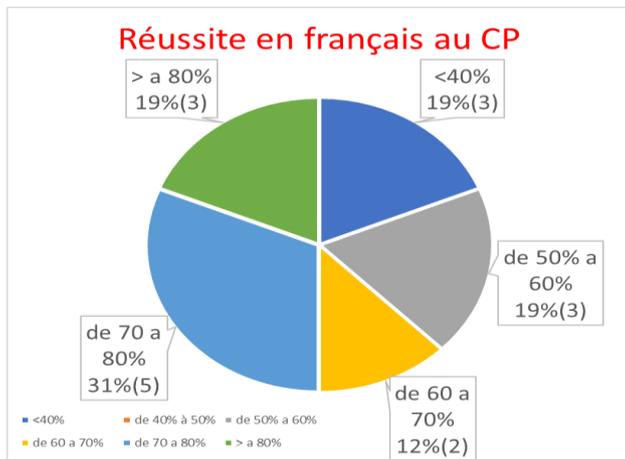
EVALUATIONS NATIONALES CP et CE1

Cette année, les élèves de cycle 2 auront des évaluations dans les domaines du français et des mathématiques en début et milieu de CP ainsi qu'en début de CE1.

Ce sont des évaluations nationales c'est à dire qu'elles sont identiques pour tous les élèves de France et passées dans les mêmes conditions.

Elles permettent aux équipes pédagogiques de disposer d'un point sur les compétences de chaque élève et de favoriser l'élaboration de dispositifs pédagogiques adaptés aux besoins des élèves.

Une restitution des résultats sera faite aux parents des élèves concernés.



PROJET D'ECOLE

Un nouveau projet d'école a vu le jour pour les trois années à venir.

Pour chaque cycle, il a été décidé de travailler sur les trois axes suivants:

- assurer un parcours de réussite à chaque élève;
- interroger les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite scolaire;
- conduire les conditions d'une prise en charge éducative cohérente.

Pour chaque axe, un enseignant de chaque cycle a présenté aux personnes présentes les actions qui sont menées ou qui seront menées dans les classes.

ACTIONS PEDAGOGIQUES MENEES

Cette année des ateliers ont été mis en place deux fois par semaine pour une durée de 45 minutes chacun.

Le mardi de 14h15 à 15h00, 8 groupes de niveau (2 groupes de CP, 1 groupe de CE1, 2 groupes de CE2 et 3 groupes de CM1/CM2) participent aux ateliers suivants: philosophie - vocabulaire - utilisation des tablettes - langage oral - inférences en lecture - situations-problème - méthodologie - lecture plaisir

Le vendredi de 14h15 à 15h00, 7 groupes hétérogènes (élèves de tous niveaux) participent aux ateliers suivants: compétences psychosociales - ateliers du savoir - musique/chant - lecture partagée (travail sur les contes) - jeux de stratégie - expression théâtrale - jeux de société

Dans le cadre de la semaine du goût, les élèves de CM2 se sont rendus au collège afin de participer à des ateliers pédagogiques sur le thème du fromage. Ils ont également été sensibilisés à l'importance de l'hygiène de vie (alimentation, sommeil, activité physique, écrans).

Les lundi, mardi, jeudi, de 13h45 à 14h15, les élèves de grande section sont répartis en 3 groupes de 7 pour suivre des ateliers de phonologie menés par les deux enseignants de maternelle et le PDMQDC.

Le vendredi, ils participent à des ateliers mathématiques et lecture (BCD).

ACTIONS EDUCATIVES et CULTURELLES

Dans le cadre de la semaine nationale du sport scolaire, des ateliers ont été organisés et tenus par les élèves de CM1, CM2 et ULIS pour tous les autres élèves de l'école (de la PS au CE2) le mardi matin 25 septembre.

Le vendredi après midi 28 septembre, tous les élèves du CP au CM2 ont participé à l'opération "Nettoyons la nature" initiée par les centres Leclerc dans le quartier du Chanois.

Cette opération concrète a permis de se rendre compte de l'impact des déchets non biodégradables dans la nature et de l'importance fondamentale du tri.

Merci aux parents qui se sont associés à cette opération.

Dans le cadre de la semaine du goût, tous les élèves de l'école ont participé à une dégustation de fruits, proposée par l'AML pendant la récréation.

Pour la "fête des sciences" organisée par l'AML, les classes d' ULIS, de CE2, CM1 et CM2 se sont rendues au Château Maillard afin de découvrir une exposition et de participer des ateliers sur le thème de "20 millions d'années avant l'homme".

Quand aux classes de CP, CE1 elles avaient choisi le thème de la biodiversité (les soldats des graines).

Toute l'école a participé à la course organisée par l'association "ELA" le jeudi matin 18 octobre. Félicitations à tous les parents qui ont accompagné et participé activement à cette manifestation, ainsi qu'à toutes les personnes qui l'ont organisée.

Comme l'année dernière, l'AML propose aux élèves de CM2 volontaires, en collaboration avec l'enseignante de la classe, un projet intitulé "Apprendre l'histoire autrement".

L'objectif de ce projet est d'éveiller la curiosité des élèves de manière ludique et de parcourir l'Histoire de France en s'arrêtant sur certaines dates, certains personnages correspondant au programme scolaire.

Des activités auront lieu le soir dans le cadre du périscolaire.

Pour finaliser ce projet, les élèves se rendront, pendant le week-end de l'ascension au Mont Saint Michel, à Saint Malo et au Puy du Fou.

Nous tenions à vous signaler qu'il existe un dispositif gratuit d'accompagnement des élèves (le CLAS), mis en place par AML, le soir après l'école.

Pour terminer, Monsieur Garret a tenu à souligner, qu'il y avait, dans cette école, une grande réflexion sur l'acte d'enseigner, qu'il mesurait l'implication de l'équipe enseignante et qu'il se dégageait une grande synergie de la communauté éducative autour de l'école.

Il a tenu également à faire savoir qu'il y avait une dimension exceptionnelle du travail en communauté autour de l'autonomie, de la citoyenneté et de la coopération, gage de réussite de tous les élèves.

Pour conclure, il a trouvé que le projet pédagogique (projet d'école) était d'une grande richesse et que les enseignants bienveillants et encourageants, étaient au service des élèves.